**Аналитическая справка**

**о результатах анкетирования курсантов филиала об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией**

**и качеством образовательного процесса**

Врамках подготовки филиала к прохождению процедуры государственной аккредитации образовательных программ в 2021 году, а также соответствии с пунктом 2 статьи 95 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»в колледже в апреле – мае 2021 года было проведено анкетирование курсантов по предложенной теме: «Оценка качества обучения в колледже. Удовлетворенность обучением в колледже».

 В анкетировании приняли участие 84 курсанта, 1-4 курсов.

1 курс - 13 человек, 2 курс – 51 человек, 3 курс – 17 человек, 4 курс - 3 человека. На вопрос: «Почему Вы выбрали для обучения наш колледж?», 45,5% отметили, что в колледже дают хорошее образование. 44,5% слышали о колледже много хорошего, в некоторых ответах звучат слова: хорошее образование, дисциплина, перспектива в будущем. По три процента (3,0%) набрали ответы связанные с близким местом проживания и «другое», под ответом «другое» пояснений нет.

 Говоря о престиже обучения в колледже – 0,8% категорично ответили «нет», 96,0% наоборот считают, «да»- обучаться в колледже престижно и только 3,2% респондентов, затрудняются ответить.

 На вопрос «Интересно ли Вам получать образование в колледже», 96, 4% - ответили положительно, ответ «нет» набрал 0,0%, остальная группа – 3,6% ответили скорее интересно, чем нет.

 Говоря о профессионализме преподавателей можно отметить следующие позиции, представленные в таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вопросы | Устраивает | Устраивает частично | Не устраивает |
| квалификационная категория | 83,0% | 7,0% | 0,0% |
| глубокое знание преподаваемого предмета | 87,0% | 3,0% | 0,0% |
| профессиональный опыт | 83,1% | 16,8% | 0,1% |
| умение общаться с обучающимися | 81,3% | 18,3% | 0,4% |

Вопрос о профессионализме мастеров производственного обучения надо рассматривать без курсантов первого года обучения (база 9 классов), их составило 11% от опрошенных. Курсанты первого курса не сталкивались с мастерами производственного обучения, согласно учебного плана.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вопросы | Устраивает | Устраивает частично | Не устраивает |
| рабочий разряд | 96,0% | 4,0% | 0,0% |
| знание преподаваемого предмета | 98,0% | 2,0% | 0,0% |
| профессиональный опыт | 99,0% | 1,0% | 0,0% |
| умение общаться с обучающимися  | 95,3% | 4,6% | 0,1% |

Вопрос о качестве организации образовательного процесса, можно судить о результатах представленных в таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вопросы | Устраивает | Устраивает частично | Не устраивает |
| удобство расписания занятий | 97,0% | 3,0% | 0,0% |
| сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий | 94,0% | 6,0% | 0,0% |
| взаимосвязьсодержанияизучаемых дисциплин | 83,0% | 6,0% | 1,0% |

На вопрос о качестве учебно-методического обеспечения образовательного процесса можно судить по следующим ответам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вопросы | Устраивает | Устраивает частично | Не устраивает |
| наличие и доступность современных учебников | 83,3% | 11,7% | 5,0% |
| учебных пособий | 82,1% | 14,9% | 3,0% |
| учебных программ | 83,0% | 15,0% | 2,0% |
| методических указаний и рекомендаций | 84,2% | 13,8% | 2,0% |

На вопрос: «Устраивает ли Вас качество материально - технического обеспечения образовательного процесса?», 84% респондентов ответили положительно, частично устраивает – 5,0% и только 1,0% ответили – не устраивает.

Качество информационно - библиотечного сопровождения образовательного процесса, в целом, курсантов устраивает полностью - 91%, недостаточно электронных изданий считают 4,0%, улучшить качество компьютерных классов, так ответили 3,0% опрошенных, 2,0% - это курсанты которых ничего не устраивает.

Говоря о качестве жилищно - бытового обслуживания, можно судить по ответам в таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вопросы | Устраивает | Устраивает частично | Не устраивает |
| состояние и доступность общественного питания  | 64,0% | 22,0% | 14,0% |
| качество жилищно-бытовых условий | 78,0% | 15,0% | 7,0% |

Качество организации досуга, культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вопросы | Устраивает | Устраивает частично | Не устраивает |
| условия для деятельности молодёжных творческих объединений | 88,9% | 11,0% | 0,4% |
| наличие и состояние спортивных залов, инвентаря | 91,9% | 8,0% | 0,1% |

Результаты следующего вопроса: «Как вы считаете, имеются ли в колледже?»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вопросы | В полной мере | Частично | Отсутствуют | Затрудняюсьответить |
| хорошие условия для проведения учебных занятий | 82,00% | 11,0% | 2,6% | 4,0% |
| хорошие условия для самостоятельной работы | 81,5% | 12,0% | 3,0% | 3,5% |
| хорошие условия для занятий физкультурой и спортом | 80,5% | 15,0% | 2,0% | 2,5% |
| хорошие условия для проведения досуга | 80,0% | 15,% | 2,0% | 3,0% |
| возможности для занятий художественным творчеством | 71,3% | 13,3% | 2,4% | 13,0% |

Говоря о психологическом климате в колледже, который способствует творчеству курсантов, 86,0% опрашиваемых отметили, что «климат вполне благоприятен» и только 1,0% отвечавших курсантов ответили: «климат неблагоприятен».

Условиями для творческого развития личности удовлетворены полностью 83,4%, неудовлетворенны условиями 1,0%опрошенных курсантов.

Выводы: Курсанты колледжа отмечают высокий профессионализм преподавателей и мастеров производственного обучения, высокий уровень качества организации образовательного процесса, учебно-методического обеспечения образовательного процесса. Среди опрошенных курсантов удовлетворены качеством жилищно-бытовых условий 78%. Отмечается высокая удовлетворенность качеством организации досуга, культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы (91%).

Социальный педагог Живец О.Н.