

Омский лётно-технический колледж гражданской авиации имени А.В. Ляпидевского – филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Ульяновский институт гражданской авиации имени Главного маршала авиации Б.П. Бугаева»
(ОЛТК ГА – филиал ФГБОУ ВО УИ ГА)



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора филиала
по воспитательной работе

В.Н. Трутень

« 01 » 11 2023 г.

**Методические рекомендации
для классных руководителей
особенности выявления и профилактика деструктивного
поведения курсантов, подверженных воздействию террористической и
иной радикальной идеологии.**

Оглавление

1. Введение
2. Нормативно-правовая база в сфере противодействия идеологии терроризма и иным радикальным идеологиям
3. Обзор угроз террористического характера
4. Маркеры и особенности выявления подверженных воздействию террористических организаций и радикальных идеологий
5. Методики и формы реализации профилактической работы
6. Заключение

1. Введение

Проблема противодействия террористической идеологии и иным радикальным идеологиям по-прежнему сохраняет актуальность в рамках выстраивания результативной профилактики в образовательной сфере и молодежной среде.

Проводниками и распространителями информационных угроз выступают как международные террористические организации, так отдельные лица, действующие в самой России.

После начала Специальной военной операции по демилитаризации и денацификации Украины многократно возросло количество информационных угроз, деструктивно воздействующих на граждан Российской Федерации и молодежь, в частности. К числу внешних деструктивных сил прибавились украинские спецслужбы и националистические организации.

С целью снижения влияния террористических организаций и радикальных идеологий на молодежь разработаны данные методические рекомендации, содержащие алгоритмы адресной профилактической работы. Целевая аудитория рекомендаций — инженерно - преподавательский состав, руководящие работники филиала. Методическое пособие разработано в соответствии с рекомендациями Министерства транспорта Российской Федерации, Федерального агентства воздушного транспорта.

2. Нормативно-правовая база в сфере противодействия идеологии терроризма и иным радикальным идеологиям.

Правовая основа выстраивания профилактики распространения идеологии терроризма и иным радикальным идеологиями представлена рядом нормативно-правовых актов, ключевым из которых является Федеральный закон от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».

Данный закон содержит понятие «терроризм» и определяет его как «идеологию насилия и практику воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий».

Также в законе отражено понятие «террористическая деятельность»:

- организация, планирование, подготовка, финансирование и реализация террористического акта;
- подстрекательство к террористическому акту;
- организация незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества (преступной организации), организованной группы для реализации террористического акта, а равно участие в такой структуре;
- вербовка, вооружение, обучение и использование террористов; информационное или иное пособничество в планировании, подготовке или реализации террористического акта;
- пропаганда идей терроризма, распространение материалов и информации, призывающих к осуществлению террористической деятельности либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности.

Важно подчеркнуть наличие Единого федерального списка организаций, в том числе иностранных и международных организаций, признанных в соответствии с законодательством Российской Федерации террористическими

(ведется на сайте Федеральной службы безопасности Российской Федерации). На 1 сентября 2023 года в списке значится 48 организаций.

В рамках противодействия идеологии терроризма еще одним важным документом является Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы (утвержден Президентом Российской Федерации 28 декабря 2018 г. № Пр-2665), предполагающий системную работу по работе с группами риска (лицами, подверженными воздействию идеологии терроризма), по выстраиванию антитеррористического сознания у населения нашей страны и т.д. По каждому направлению предусмотрен перечень пунктов с указанием ответственных исполнителей.

Поскольку в данных методических рекомендациях речь идет о профилактике распространения еще и радикальных идеологий, то важно подчеркнуть следующее: в действующем отечественном законодательстве такое понятие отсутствует. Однако есть термин «радикализм», прописанный в Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года (Указ Президента РФ от 29 мая 2020 г. № 344) как «бескомпромиссная приверженность идеологии насилия, характеризующаяся стремлением к решительному и кардинальному изменению основ конституционного строя Российской Федерации, нарушению единства и территориальной целостности Российской Федерации». Само понятие «радикальная идеология» имеет более философский и политологический смысл и подразумевает собой теоретически оформленную систему идей радикального характера, оправдывающих использование насильственных методов для достижения поставленных целей. Радикальные идеологии могут иметь как правый (националистические, неонацистские и неофашистские), так и левый характер (ультра-коммунисты, анархисты, неотроцкисты), псевдорелигиозно - фундаменталистский или гендерный характер (сторонники радикального патриархата, ультрарадикальные феминистки и т.д.). Однако в основе всех радикальных идеологий лежит стремление к использованию насилия и оправдание нарушения законодательства для достижения поставленных целей.

Важно подчеркнуть, что в Стратегии противодействия экстремизму раскрывается значение термина «радикализм», которое содержит ряд положений, соответствующих определению экстремистской деятельности, согласно статье 1 Федерального закона от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности». Закон содержит еще 12 определений понятия «экстремизм», среди которых: насильственное изменение конституционного строя, нарушение территориальной целостности Российской Федерации; возбуждение ненависти и вражды по национальному, расовому, религиозному и социальному признаку; пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по социальному, национальному, расовому и религиозному признаку и т.д.

В профилактической работе, в том числе направленной на защиту молодежи от деструктивного воздействия террористической и любой другой радикальной идеологии, важно опираться еще и на два важных федеральных закона:

Федеральный закон от 23 июня 2016 года № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации». Документ устанавливает перечень субъектов профилактики, основные направления работы, а также используемые формы профилактического воздействия: правовое

просвещение, профилактическая беседа, социальная адаптация, ресоциализация, социальная реабилитация и т.д.

Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Документ устанавливает основные задачи и принципы деятельности, основания проведения индивидуальной профилактической работы, а также основные направления деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Как уже отмечалось в рамках рассмотрения Комплексного плана, одним из ключевых инструментов противодействия идеологии терроризма и иным радикальным идеологиям является распространение и привитие молодежи российских традиционных духовно-нравственных ценностей.

Традиционные российские духовно-нравственные ценности — нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны. К традиционным ценностям относятся: жизнь, достоинство, права и свободы человека; патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным; гуманизм, милосердие, справедливость; коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение; историческая память и преемственность поколений; единство народов России.

Работу по данному направлению регламентирует ряд нормативно-правовых актов, среди которых наиболее важным является документ «Основы государственной политики по сохранению и укреплению российских духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года № 809). В документе заложен перечень ценностей, а также инструменты по их защите и продвижению.

3. Обзор угроз террористического характера

Специалисты по профилактике в молодежной среде регулярно сталкиваются с широким спектром угроз, воздействующих на обучающихся. Среди основных угроз следует выделить деструктивное воздействие террористических организаций, а также организаций, в основе которых заложены любые формы радикальных идеологий.

3.1 Сеть **Интернет** является важным инструментом, используемым террористическими организациями с целью вербовки, распространения своих идеологических взглядов, а также поиска новых источников финансирования, поскольку среди его основных характеристик можно выделить:

- широкий охват аудитории;
- высокая доступность информационно-пропагандистских материалов; анонимное размещение материала, а также анонимная организация интернет-ресурсов для ведения пропаганды;
- различия в законодательстве стран мира, а также в политике модераторов социальных сетей, мессенджеров.

Среди террористических организаций, представляющих наибольшую опасность для современной молодежи России, следует выделить:

3.2. «Колумбайн» (другое название «Скулшутинг») — террористическая организация, признанная таковой по решению Верховного Суда Российской

Федерации от 02.02.2022 г. № АКПИ21-1059С. Идейная основа - ненависть в отношении образовательных организаций, преподавателей и обучающихся, а также прославление нападавших ранее на образовательные организации. За последние 5 лет в России участились случаи нападений учащихся на учебные заведения. Во многих случаях «скулшутинга», нападавшие в определённой степени копировали сценарий преступления, совершенного в 1999 году учениками школы «Колумбайн» Э. Харрисом и Д. Клиболдом, а также сценарии других нападений, совершенных уже в России (например, нападение В. Рослякова в 2018 году на Керченский политехнический колледж). Следует помнить, что одна из причин скулшутинга - травля со стороны обучающихся и преподавателей. Часть нападавших, ранее подвергались насилию в классе, группе и в образовательной организации в целом. Поэтому руководству образовательных организаций следует уделять большое внимание ранней диагностике проблем и профилактической работе. Отдельно следует решать важный вопрос недостаточного внимания родителей к проблемам несовершеннолетних.

3.3.«Маньяки. Культ убийства (М.К.У.)» — террористическая организация, признанная таковой по решению Верховного Суда Российской Федерации от 16.01.2023 г. № АКПИ22-1227С. Это неонацистская террористическая организация, идеологией которой являются «религия убийства», предполагающая расовое очищение, а также расизм и мизантропию. Организация создана на Украине, основана на нацистской идеологии, её целью является образование "расово чистого государства". Продвижение идей МКУ в сети Интернет направлено на формирование культа насилия, стимуляцию совершения убийств. На фоне проведения СВО украинские спецслужбы пытаются привлечь молодежь России к участию в террористической и диверсионной деятельности. Вербовка преимущественно происходит через социальные сети, наиболее подверженными перед вербовкой являются молодые люди, у которых уже сформировалось радикальное мировоззрение или которые находятся в тяжелой жизненной ситуации.

3.4.Батальон «Азов» - военизированное подразделение, созданное в 2014 году на базе футбольных ультрас и праворадикалов Харькова и некоторых других украинских регионов. «Азовцы» причастны к массовым военным преступлениям против мирного населения Донбасса и Украины. Сама организация признана террористической в России по решению Верховного Суда Российской Федерации от 02.08.2022 г. № АКПИ22- 411 С. Батальон «Азов» входит в состав Национальной гвардии, подчиненной Министерству внутренних дел Украины. С 2014 года боевики батальона «Азов» систематически пытали, убивали и грабили мирных жителей ДНР, ЛНР и востока Украины. У батальона неонацистская идеология. Это проявляется в расизме, русофобии, восхвалении наследия Третьего рейха и украинских коллаборационистов в годы Второй мировой войны. Среди боевиков, в том числе распространены радикальные неоязыческие взгляды. Свою идеологию боевики активно распространяют среди украинской молодежи через лагеря подготовки, печатную продукцию (комиксы, книги) и интернет - сообщества. С «Азовом» активно сотрудничает большое количество праворадикальных течений на Украине (признанных в России экстремистскими организациями), например, «Правый сектор», «УНА-УНСО», организация «Тризуб им. Степана Бандеры» и т.д.

3.5.Структурное подразделение Минобороны Украины легион «Свобода России»

(признан террористической организацией по решению Верховного Суда Российской Федерации от 16.03.2023 г. № АКПИ23-101С). Цель организации заключается в подрыве государственности, территориальной целостности и конституционных основ нашей страны. Немалая часть боевиков указанных военизированных формирований является праворадикалами и неонацистами по своим идеологическим убеждениям. Опасность данных организаций заключается, с одной стороны, в соучастии в убийстве российских военнослужащих в зоне СВО, с другой стороны, в попытках вовлечения российской молодежи в противоправную деятельность: поджоги военных комиссариатов, нападения на правоохранительные органы, совершение диверсий, а также финансирование украинских вооруженных сил (ВСУ).

Важно подчеркнуть, что помимо собственно пропаганды и распространения идеологии террористических организаций, а также вовлечения в деятельность террористических организаций существует еще одна угроза террористического характера — ложные сообщения о готовящемся террористическом акте. Только за 2021 год зафиксировано более 4,5 тысяч ложных сообщений о готовящихся терактах на объектах социальной инфраструктуры. Это может быть хулиганство, злой умысел, специфическое чувство юмора, желание проверить качество работы правоохранительных органов или антитеррористическую защищенность объекта и др. Во всех вышеперечисленных случаях за такой поступок придется нести уголовную ответственность. Ведь злоумышленник нарушает конструктивную деятельность общественных объектов, а правоохранителям приходится задействовать множество средств и сил, чтобы проверить объекты, которые якобы находятся под угрозой. За ложное сообщение о готовящемся теракте правонарушитель может быть наказан либо штрафами - от 200 тысяч рублей и до двух миллионов рублей, либо лишением свободы - от одного года до 10 лет. Ответственность за данный вид правонарушения наступает с 14 лет (статья 207 УК РФ «Заведомо ложное сообщение о акте терроризма»).

4. Маркеры и особенности выявления подверженных воздействию террористических организаций и радикальных идеологий

Мониторинг вовлечения молодежи в деструктивную противоправную деятельность, в том числе в деятельность террористических организаций, в рамках образовательной организации предполагает проведение следующих действий:

- проведение психолого-диагностических исследований среди представителей групп риска;
- проведение социологических исследований, как в рамках всей образовательной организации, так и среди представителей групп риска;
- сбор данных от классных руководителей учебных групп, где обучаются представители группы риска;
- мониторинг социальных сетей на предмет выявления рисков.

Необходимо выделить те группы риска, с которыми должна выстраиваться профилактическая работа на адресном и индивидуальном уровнях:

- члены семей лиц, причастных к террористической деятельности; молодежь и лица, стоящие на профилактическом учете за преступления экстремистской направленности;
- лица, подверженные влиянию экстремистской идеологии, публикующие в социальных сетях противоправный контент;
- молодые люди, получающие зарубежные гранты или проходящие обучение в

иностранных организациях, особенно политического характера;

- лица, находящиеся в трудной жизненной ситуации;
- националистически настроенная молодежь с низким уровнем исторической грамотности.

В рамках реализации адресной и индивидуальной профилактической работы крайне важным является внедрение и настройка института наставничества (наставником может быть преподаватель, мастер производственного обучения) с привлечением психологов, социальных работников и курсантских активистов, прошедших соответствующую подготовку.

Алгоритм работы наставников может включать в себя следующие этапы: сопровождение, демифологизация деструктивного сознания; демонстрация жизненных маршрутов и позитивных ценностей; акцентирование внимания на результатах и дальнейшее сопровождение; разработка методики прекращения наставничества.

Наставник (классный руководитель) должен разработать в рамках своей работы следующую документацию:

- согласие на осуществление наставнической деятельности (между наставником и образовательной организацией);
- согласие родителей (опекунов) на работу курсанта с наставником и соответствующую передачу наставнику персональных данных курсанта (если курсант - несовершеннолетний);
- анкета подопечного;
- дневник наставника с наблюдением прогресса/регресса, а также фиксацией изменений;
- маршрутная карта программы наставничества;
- письменные рекомендации специалистов, ранее работавших с подопечным; иные полезные документы, требующие письменной фиксации (отчеты, благодарности и т.д.).

Среди форматов работы наставника с подопечным можно выделить:

- личная беседа - разговор на определенную тематику или без темы для обеспечения стабильной коммуникации;
- тестирование для выявления сильных сторон (с обязательной демонстрацией их подопечному), точек роста и развития;
- вовлечение в проектную деятельность для обеспечения занятости;
- привлечение к выполнению различных задач в рамках учебного и досугового процессов;
- вовлечение в жизнь образовательной организации путем информирования о мероприятиях, привлечения к их организации и непосредственному участию;
- групповые игры для выявления сильных сторон участников группы (групповые игры должны работать на сплочение коллективов).

Наставническая деятельность является результативной, если достигает следующих показателей эффективности:

- улучшение образовательных результатов обучающихся;
- позитивная динамика в повторном тестировании или диагностике;
- наличие согласия подопечного на консультирование медика/психолога или иного специалиста (при его отказе делать это в начале наставнических отношений);

- появление стабильного хобби у подопечного;
- расширение круга общения подопечного; снижение числа жалоб от педагогов;
- снятие с профилактического учета;
- приобретение наставниками новых знаний/компетенций/навыков.

Подопечным необходимо показывать альтернативные варианты проявления своих эмоций (модели поведения), чтобы в кризисные моменты обучающийся мог апеллировать именно к конструктивным установкам.

Если говорить о проведении психолого-диагностических исследований среди представителей групп риска, то в качестве рабочих методик можно порекомендовать следующие:

- «методика диагностики склонности к преодолению социальных норм и правил», Ю.А. Клейберг;
- методика «Шкалы склонности к экстремизму» Д.Г. Давыдова и К.Д. Хломова; скрининг-метод для диагностики склонности к экстремизму Т.В. Капустиной;
- методика диагностики степени готовности к риску Шуберта;
- психологическая диагностика абитуриентов и курсантов в ситуации профессионального самоопределения Ю.П. Зинченко.

Такие тестирования могут проводиться только психологами для последующей корректной интерпретации результатов.

Организация профилактической работы с группами риска предполагает выстраивание мониторинга социальных сетей на предмет выявления рисков подверженности воздействию деструктивных явлений и радикальных идеологий. Качественный мониторинг предполагает наличие определенного набора знаний и умений, включая знание действующего российского законодательства и владение инструментами и механизмами поиска и выявления противоправного контента. Мониторингом могут заниматься сотрудники по воспитательной и профилактической работе.

При мониторинге следует обращать внимание на следующие аспекты:

- количество друзей/подписчиков. Слишком малое количество может свидетельствовать о замкнутости и социальной отстраненности, слишком большое - о потребности во внимании;
- никнем и статус. Подопечный может использовать в качестве никнейма своего кумира, что даст дополнительную информацию о его интересах;
- подписки на сообщества как источник информации о круге интересов подопечного;
- содержание постов и комментариев на предмет проявлений агрессии или тревожности;
- размещенные фотографии или истории, где отмечен подопечный.

Следует рассмотреть то, каким образом может проявляться поведение подопечного, в том числе в социальных сетях, в случае подверженности воздействию террористических организаций.

Поддержка террористических организаций может проявляться в следующих формах:

- оказание финансовых услуг (например, содействие в купле-продаже иностранной валюты в наличной и безналичной формах), сбора и предоставления денежных средств (от перевода на счет до передачи

наличных), сбора и предоставления материальных средств (экипировка, средства связи и т.д.);

- пропаганда идей терроризма в социальных сетях: посты с оправданием действий террористов; одобрительные комментарии под публикациями с новостями о теракте; размещение символов террористических организаций на личной странице; размещение видео- и аудиоматериалов, содержащих призывы к присоединению к террористической организации;
- использование символики террористической организации: ношение одежды и аксессуаров, содержащий соответствующую символику; демонстрация флагов и плакатов, содержащий символику террористической организации; нанесение татуировок в виде символов террористической организации;
- информационная поддержка: создание и распространение буклетов/листовок/журналов или книг и других печатных изданий с призывами присоединиться к террористической организации, оказать финансовую или материальную поддержку и т.д.;
- публичные выступления, включающие в себя оправдание деятельности террористической организации, призывы к присоединению и т.д.;
- создание и распространение аудио-, видео-, а также иных цифровых материалов с призывами присоединиться к террористической организации, оказать финансовую или материальную поддержку и т.д.;
- размещение рекламных объявлений с призывами присоединиться к организации террористов, в том числе в сети Интернет.

При мониторинге важно учитывать следующие рекомендации:

- не следует делать итоговое заключение исключительно на одном факторе риска. Исключение - прямое сообщение подопечного о планируемом преступлении;
- важно проводить комплексный анализ: различные социальные сети, подписки, круг друзей и подписчиков, характер постов и т.д.;
- следует учитывать в работе, что поведение подопечного онлайн и в реальной жизни может существенно различаться;
- даже если на данный момент отсутствуют признаки опасности, следует продолжать мониторинг после обнаружения каких-либо факторов риска.

При открытом противоправном поведении в сети или подозрении на готовящееся преступление, наставнику следует незамедлительно сообщить об этом в администрацию образовательной организации и в правоохранительные органы.

Таким образом, сотрудники по профилактике получают следующие данные по представителям групп риска: результаты работы наставников, результаты психолого-диагностических исследований, результаты мониторинга социальных сетей, а также наблюдения кураторов учебных групп, в которых обучаются представители групп риска.

5. Методики и форматы реализации профилактической работы

Важно помнить, что профилактическая работа состоит из трех уровней:

- **общая профилактика** по формированию антитеррористического сознания, поддержание высокого уровня неприятия среди молодежи террористических действий;
- **адресная профилактика**, нацеленная на работу с категориями лиц, наиболее подверженными воздействию террористических и иных радикальных идеологий;

- **индивидуальная профилактика** по работе с лицами, уже подпавшими под воздействие террористической или иной радикальной идеологии.

Важно подчеркнуть, что в реализации профилактической работы внутри образовательной организации следует привлекать: специалистов по профилактике, психологов, социальных педагогов и кураторов. Из внешних субъектов профилактики рекомендуется обращаться за помощью и поддержкой к институтам гражданского общества, накопившим значительный опыт во взаимодействии с молодежью: службы психологической поддержки «телефон доверия». Цель: оказать психологическую поддержку представителям групп риска, в том числе на анонимной основе. Списки действующих в регионах служб размещаются на административных сайтах, молодежные некоммерческие организации и волонтерские отряды. Цель: вовлечь в конструктивную деятельность путем демонстрации позитивных практик самореализации. Перечни таких организаций можно запросить в региональных органах исполнительной власти, осуществляющих деятельность в области образования и молодежной политики. Национальные диаспоры, религиозные организации и специализированные некоммерческие организации. Цель: выступить в качестве инструмента разрешения конфликта и оказать необходимое профилактическое воздействие.

Важный аспект в проведении профилактической работы — наличие плана самой работы. Подобный план необходимо разрабатывать на каждый год. В плане по каждому мероприятию должна быть следующая информация: название, описание цели и ожидаемых результатов, сроки исполнения, ответственные за проведение мероприятия сотрудники.

Следует отметить, что профилактическая работа не является и не должна быть исключительно односторонней пропагандой одних идей против других идей.

Предлагаются следующие рекомендации:

- залог успешного профилактического мероприятия заключается в отсутствии упоминания профилактики среди молодежи как таковой;
- использование интерактивных мероприятий не только в рамках стандартной воспитательной работы, но и их аккуратное встраивание в образовательный процесс, в досуговые и патриотические мероприятия.

Учет в работе данных рекомендаций позволит качественно повысить проводимую профилактическую деятельность.

Помимо этого, важно осуществлять мониторинг выполненной работы. Мониторинг позволяет выявлять актуальные угрозы, корректировать профилактическую работу и делать ее результативнее.

Оценка результативности проведенной работы может включать следующие параметры:

- соответствие проведенной работы поставленным задачам;
- системность работы (соответствие разработанным внутренним планам, уход от ситуативного и разового подхода);
- квалифицированность сотрудников, реализующих профилактическую деятельность (компетентность, готовность отвечать на вопросы курсантов т. д.);
- соответствие формата мероприятия целевой аудитории.

В целях составления полной картины о проведенной профилактической работе необходима оценка эффективности каждого отдельного мероприятия.

Формы профилактики:

- **Формат «Дебаты».** Проведение дебатов между двумя командами (первая команда - специалисты образовательного учреждения (преподаватели, психологи, представители администрации), вторая команда - обучающиеся) на тему «Идеология радикализма».
- **Формат «Дискуссия Джеффа».** Это мероприятие, в рамках которого курсанты должны определить свою позицию по конкретным вопросам или тезисам, которые задает модератор.
- **Формат «Кинопоказ с последующим обсуждением».** Это интерактивный формат, предполагающий просмотр фильмов с последующим обсуждением наиболее сложных тем и поднимаемых в фильме проблем.
- **Формат «Тематическая викторина».** Это командное интеллектуальное соревнование, участники которого отвечают последовательно на поставленные вопросы в течение нескольких раундов.

В каждом из перечисленных мероприятий важно отслеживать активность участников, высказываемыми ими мнения, их настрой в целом. На таких мероприятиях необходимо присутствие психолога для фиксации активности и оценки их действий.

Заключение

Выстраивание полноценной защиты от деструктивного информационного воздействия на граждан Российской Федерации, включая молодежь, в современных условиях представляет собой сложную системную деятельность на всех уровнях реализации информационной, молодежной и образовательной политики.

Специалисты по профилактической работе, педагоги, психологи для эффективной работы должны иметь представление об актуальных информационных угрозах, каналах их распространения, а также алгоритмах противодействия.

Данные методические рекомендации предоставляют весь необходимый практический инструментарий для эффективного противодействия информационным угрозам в современных условиях.

Социальный педагог



О.Н. Живец