



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ОМСКИЙ ЛЁТНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ
ИМЕНИ А.В. ЛЯПИДЕВСКОГО – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УЛЬЯНОВСКИЙ ИНСТИТУТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ
ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА АВИАЦИИ Б.П. БУГАЕВА»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

А.В. Строганов

2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

№ 0020.0021.1.2024

О формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации курсантов филиала

ПРЕДИСЛОВИЕ

1. Положение вводится в действие с момента его утверждения и действует до отмены.
2. Положение разработано в соответствии со следующими документами: Руководство по СМК ФГБОУ ВО УИ ГА, СТВ СМК 5.5.1.1 «Порядок разработки, согласования и утверждения положений о подразделениях».
3. Структура и содержание документа могут изменяться и дополняться с учетом влияния на деятельность филиала внутренних и внешних факторов, но не должны противоречить государственным и отраслевым стандартам, стандартам, действующим в ФГБОУ ВО УИ ГА.

1. Общие положения

1.1. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункты 10 и 11 части 3 ст.28);
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в части требований к оцениванию качества освоения основной профессиональной образовательной программы;
- Разъяснениями ФГАУ ФИРО разработчикам основных профессиональных образовательных программ о порядке реализации Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ульяновский институт гражданской авиации имени Главного маршала авиации Б.П. Бугаева»;
- Положением об обособленном подразделении Омский летно-технический колледж гражданской авиации имени А.В. Ляпидевского - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ульяновский институт гражданской авиации имени Главного маршала авиации Б.П. Бугаева».

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, и утверждения фонда оценочных средств (далее – ФОС) для контроля сформированности знаний, умений, общих и профессиональных компетенций курсантов по программам подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), реализуемых в ОЛТК ГА - филиале ФГБОУ ВО УИ ГА.

1.3. В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации курсантов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП преподавателями, мастерами производственного обучения разрабатывается на основе настоящего Положения фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации курсантов филиала.

1.4. Фонд оценочных средств является составной частью основной профессиональной образовательной программы по соответствующей специальности СПО.

2. Цель и задачи фонда оценочных средств

2.1. Целью создания ФОС является – установление соответствия уровня подготовки курсантов поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ на основе оценки знаний, умений и сформированных компетенций. Оценка качества освоения курсантами основных профессиональных образовательных программ включает текущий, рубежный контроль успеваемости, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию:

- текущий и рубежный контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по курсу дисциплины, МДК, учебной практики по индивидуальной инициативе преподавателя, мастера производственного обучения и материалы для проведения этих видов контроля хранятся в личных архивах преподавателей, мастеров производственного обучения;

- промежуточная аттестация по дисциплине, междисциплинарному курсу осуществляется в рамках завершения изучения данной дисциплины, междисциплинарного курса и позволяет определить качество и уровень ее (его) освоения;

- промежуточная аттестация по учебной и производственной практикам осуществляется в рамках учебной и производственной практик. Предметом оценки по учебной и производственной практике обязательно являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь»;

- промежуточная аттестация по профессиональному модулю в целом осуществляется в форме экзамена (квалификационного) и позволяет определить готовность к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ППССЗ в целом. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик (Приложение 1);

- государственная итоговая аттестация осуществляется в форме защиты выпускной квалификационной работы.

2.2. Задачи ФОС:

- контроль и управление процессом приобретения курсантами необходимых знаний, умений и компетенций, определенных в ФГОС СПО по соответствующей специальности;

- контроль и управление достижением целей реализации ППССЗ, определенных в виде набора общих и профессиональных компетенций;

- оценка достижений курсантов в процессе изучения дисциплин, профессиональных модулей с выделением положительных и (или) отрицательных результатов и планирование предупреждающих (корректирующих) мероприятий;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

3. Разработка фонда оценочных средств

3.1. Фонд оценочных средств разрабатывается по каждой специальности СПО, реализуемой в ОЛТК ГА - филиале ФГБОУ ВО УИ ГА.

3.2. Фонд оценочных средств по каждой специальности СПО состоит из комплексов оценочных средств (далее КОС) по дисциплине и профессиональному модулю.

3.3. Общее руководство разработкой фондов оценочных средств осуществляет заместитель директора филиала по учебной работе.

3.4. Ответственность за разработку КОС по учебной дисциплине, профессиональному модулю по специальности СПО несут заведующий отделением, председатель цикловой методической (предметной) комиссии и руководитель практики.

3.5. Непосредственным исполнителем разработки комплексов оценочных средств по дисциплине, профессиональному модулю являются преподаватель, мастер производственного обучения.

3.6. Комплекс оценочных средств может разрабатываться коллективом авторов по поручению председателя цикловой (предметной) методической комиссии.

3.7. При составлении, согласовании и утверждении КОС должно быть обеспечено его соответствие:

- Федеральному государственному образовательному стандарту СПО соответствующей специальности;

- основной профессиональной образовательной программе и учебному плану соответствующей специальности СПО;

- программе дисциплины, профессионального модуля, реализуемых в соответствии с ФГОС СПО.

- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной дисциплины, профессионального модуля.

3.8. В комплекс оценочных средств входят: все виды промежуточной и итоговой аттестации, предусмотренные учебными планами и программами дисциплины, профессионального модуля соответствующих специальностей.

4. Структура и содержание комплекса оценочных средств по дисциплине

4.1. Комплекс оценочных средств по дисциплине разрабатывается в соответствии с макетом (Приложение 2) на основе учебного плана конкретной специальности и программы дисциплины.

4.2. Основными структурными элементами комплекса оценочных средств по дисциплине является (приложение 2):

- титульный лист, включающий: наименование образовательного учреждения, форму для утверждения, наименование дисциплины и специальности СПО;

- паспорт комплекса оценочных средств, состоящий из: описания области применения комплекса оценочных средств, содержания контроля и оценки результатов освоения дисциплины; графика промежуточной и итоговой аттестации курсантов филиала;

- материалы для проведения аттестации: титульный лист оценочного средства, содержащий: наименование образовательного учреждения и наименование оценочного средства (например, тематика рефератов), форму для утверждения, информацию о разработчике (разработчиках), номер протокола рассмотрения КОС на заседании ЦМК (ПМК); содержание задания и критерии оценивания.

4.3. Все пояснения в макете комплекса оценочных средств (см. приложение 2), выделенные чертой, либо текстом «курсив» после заполнения удаляются (например, черта, для «вписывания» наименования дисциплины или специальности, примечания и т.д.).

4.5. В составлении комплекса оценочных средств используются титульные листы только тех оценочных средств, которые предусмотрены в виде промежуточной и итоговой аттестации по конкретной дисциплине. Если по дисциплине предусмотрена иная форма проведения аттестации (например, комплексный экзамен), то титульный лист данного оценочного средства оформляется по аналогии с приведенными в данном макете вариантами.

4.6. Форма составления оценочных средств носит ориентировочный характер, обязательными элементами которой являются: титульный лист, описание задания и критерии оценки. Таким образом, узкоспециализированные фонды оценочных средств (особенности конкретной дисциплины) разрабатываются в произвольной форме с учетом обязательных элементов.

4.7. Критерии оценки, приведенные в макете комплекса оценочных средств, выделенные курсивом и представленные текстом красного цвета, носят ориентировочный характер. Преподаватель разрабатывает критерии оценки по своей дисциплине с учетом ее специфики.

4.8. Если для аттестации курсантов проводится контрольная работа в виде тестирования, то после описания тестовых заданий обязательно приводится «ключ» правильных ответов.

5. Структура и содержание комплекса оценочных средств по профессиональному модулю

5.1. Комплекс оценочных средств по профессиональному модулю разрабатывается в соответствии с макетом (приложение 3) на основе учебного плана конкретной специальности и программы профессионального модуля.

5.2. Основными структурными элементами комплексов оценочных средств по профессиональному модулю являются (приложение 3):

- титульный лист, включающий: наименование образовательного учреждения, форму для утверждения, наименование профессионального модуля и специальности СПО;

- паспорт комплекса оценочных средств, состоящий из: описания области применения комплекса оценочных средств, содержания контроля и оценки

результатов освоения профессионального модуля; графика промежуточной и итоговой аттестации курсантов по дисциплинам, входящим в МДК и видам практик;

- материалы для проведения аттестации: титульный лист оценочного средства, содержащий: наименование образовательного учреждения и наименование оценочного средства (например, тематика рефератов), форму для утверждения, информацию о разработчике (разработчиках), номер протокола рассмотрения КОС на заседании ЦМ(П)К; содержание задания и критерии оценивания.

5.3. Все пояснения в макете комплекса оценочных средств по профессиональному модулю (приложение 3), выделенные чертой, либо текстом красного цвета после заполнения удаляются (например, черта, для «вписывания» наименования раздела (дисциплины) или специальности, примечания и т.д.).

5.4. В составлении комплекса оценочных средств используются титульные листы только тех оценочных средств, которые предусмотрены в виде промежуточной и итоговой аттестации по конкретной дисциплине, входящей в МДК и виду практики.

5.5. Если по дисциплине, входящей в МДК, виду практики предусмотрена иная форма проведения аттестации (например, комплексный экзамен), то титульный лист данного оценочного средства оформляется по аналогии с приведенными в данном макете вариантами. Форма составления оценочных средств носит ориентировочный характер, обязательными элементами которой являются: титульный лист, описание задания и критерии оценки. Таким образом, узкоспециализированные фонды оценочных средств (например, особенности конкретной дисциплины, входящей в МДК) разрабатываются в произвольной форме с учетом обязательных элементов. Исключение составляют фонды оценочных средств по видам практик. Для видов практик предусмотрена таблица, в которой перечисляются виды работ в соответствии с программой, далее – приводится описание заданий, предусмотренных для аттестации курсантов к которым прилагаются критерии оценки их выполнения.

5.6. Критерии оценки, приведенные в макете комплекса оценочных средств (приложение 3), выделенные курсивом носят ориентировочный характер. Преподаватель, мастер производственного обучения разрабатывает критерии оценки по дисциплине, входящей в МДК, виду практики с учетом ее специфики.

5.7. Если для аттестации курсантов проводится контрольная работа в виде тестирования, то после описания тестовых заданий прилагается «ключ» правильных ответов.

6. Экспертиза и согласование комплексов оценочных средств

6.1. Разработанные комплексы оценочных средств по профессиональному модулю проходят обязательную экспертизу с оформлением листа согласования, подтверждающего факт согласования КОС, входящего в состав ППССЗ с представителями профессионального сообщества (работников и (или) специалистов

по профилю получаемого образования, руководителей организаций отрасли, профессиональных экспертов и др.).

Комплексы оценочных средств (КОС) по учебным дисциплинам не подлежат согласованию с работодателем.

6.2. Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) по профессиональному модулю, дисциплине рассматривается и утверждается на заседании цикловой методической (предметной) комиссии и оформляется протоколом заседания.

Одобрено на заседании Педагогического совета

Протокол № 9 от «25» 02 2021 г.

Заместитель директора филиала по учебной работе

 Блинова Е.В.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ экзамена (квалификационного)

1. Итоговой формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Он проверяет готовность курсантов к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена» ФГОС СПО. По итогам экзамена (квалификационного) выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно)».
2. Итоговая аттестация по профессиональному модулю проводится как процедура внешнего оценивания с участием представителей работодателя.
3. Экзамен (квалификационный) может состоять из одного или нескольких аттестационных испытаний следующих видов:
 - защита курсового проекта: оценка производится посредством сопоставления продукта проекта с эталоном и с учетом оценки продемонстрированных знаний, умений и компетенций на публичной защите;
 - выполнение комплексного практического задания: оценка производится путем сопоставления усвоенных алгоритмов деятельности с заданным эталоном деятельности;
 - защита Портфолио курсанта: оценка производится путем сопоставления установленных требований с набором документированных свидетельских показаний, содержащихся в Портфолио;
 - защита производственной практики: оценка производится путем разбора данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности курсанта на практике) с указанием видов работ, выполненных во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика;
 - публичная деятельность (комментированная): изготовление продукта, продукции, выполнение работы, ремонта и др. видов с одновременными комментариями демонстрируемых алгоритмов;
 - накопительный (с учетом итогов текущей, рубежной и промежуточных аттестаций);
 - комбинированный: для подтверждения оставшихся компетенций.
4. К экзамену (квалификационному) могут быть допущены курсанты успешно освоившие все элементы программы профессионального модуля: теоретическую часть модуля и практики.
5. Виды и условия проведения экзамена (квалификационного) определяются филиалом, для чего разрабатываются комплекты контрольно-оценочных средств (КОС) для профессиональных модулей.

6. Курсантам доводится информация о видах и о содержании КОС по профессиональному модулю не позднее, чем за шесть месяцев до начала экзамена (квалификационного).
7. При составлении КОС необходимо иметь в виду, что оценивается профессионально значимая для освоения вида профессиональной деятельности информация, направленная на формирование профессиональных компетенций, а также общих компетенций.
8. Материалы КОС на проверку усвоения необходимого объема информации должны носить практикоориентированный комплексный характер. Содержание должно быть максимально приближено к ситуации профессиональной деятельности. Разработка типовых заданий сопровождается установлением критериев для их оценивания (экспертный лист).
9. Структура контрольно-оценочных материалов, а также критерии оценки знаний на аттестационных испытаниях утверждаются на заседаниях цикловых методических (предметных) комиссий после их обсуждения.
10. Филиал определяет перечень наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов и различных образцов, которые разрешены к использованию на экзамене.
11. В период подготовки к экзамену (квалификационному) могут проводиться консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.
12. Экзамен (квалификационный) проводится в специально подготовленных помещениях. Время проведения экзамена устанавливается в зависимости от вида аттестационных испытаний.
13. Результаты освоения вида профессиональной деятельности по профессиональному модулю заносятся в экзаменационную ведомость, зачетную книжку, документ о получении профессионального образования.
14. Аттестационная комиссия организуется по каждому профессиональному модулю или единая для группы родственных профессиональных модулей. Аттестационная комиссия формируется из преподавателей филиала. Состав членов комиссии утверждается приказом директора филиала.
15. Аттестационную комиссию возглавляет Председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований к выпускникам. Председателем комиссии для проведения экзамена (квалификационного) является представитель работодателя.

КОМПЛЕКС ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Разъяснения по заполнению комплекса оценочных средств

1. Комплекс оценочных средств разрабатывается на основе учебного плана конкретной специальности и программы дисциплины. В комплекс входят: все виды промежуточной и итоговой аттестации, предусмотренные по дисциплине за весь период изучения данной дисциплины по конкретной специальности. Например, если в первом семестре по дисциплине предусмотрен – зачет, во втором – контрольная работа, в третьем – дифференцированный зачет, в четвертом – экзамен, то, соответственно, комплекс оценочных средств по дисциплине составляют:

- вопросы, тестовые задания и другие формы контроля с критериями оценивания к зачету (1 семестр);
- задания с критериями оценивания для проведения контрольной работы (2 семестр);
- вопросы, тесты и другие формы контроля к дифференцированному зачету (3 семестр);
- билеты и другие формы контроля с критериями оценивания к экзамену (4 семестр).

2. Комплекс оценочных средств по дисциплине составляется для каждой специальности. В случае, если материалы по изучению дисциплины идентичны, то возможен вариант создания одного комплекса оценочных средств с указанием на титульном листе наименований всех специальностей.

3. Все пояснения в макете, выделенные чертой, либо текстом «курсив», после заполнения удаляются (например, черта, для «вписывания» наименования дисциплины или специальности, примечания и т.д.).

4. Форма составления оценочных средств носит ориентировочный характер, обязательными элементами которой являются: титульный лист, описание задания и критерии оценки. Таким образом, узкоспециализированные фонды оценочных средств (особенности конкретной дисциплины) разрабатываются в произвольной форме с учетом обязательных элементов.

5. Критерии оценки, приведенные в макете комплекса оценочных средств и выделенные курсивом, носят ориентировочный характер (данные критерии впоследствии могут быть удалены). Преподаватель разрабатывает критерии оценки по своей дисциплине с учетом ее специфики.

6. Если для аттестации курсантов проводится работа в виде тестирования, то после описания тестовых заданий обязательно приводится «ключ» правильных ответов.

Омский летно-технический колледж гражданской авиации
имени А.В. Ляпидевского - филиал федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Ульяновский институт гражданской авиации
имени Главного маршала авиации Б.П. Бугаева»
(ОЛТК ГА - филиал ФГБОУ ВО УИ ГА)

**КОМПЛЕКС ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

(наименование дисциплины)

Специальность _____
(код и наименование специальности)

Разработал:

Фамилия И.О.

должность _____

Рассмотрено
на заседании ЦМК «...»
от «__» _____ 20__ г.
Протокол № _____

Омск – 20 _____

I. Паспорт комплекса оценочных средств.

1.1. Область применения.

Комплекс оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения курсантами учебной дисциплины _____

(наименование дисциплины)

программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности СПО _____

(код и наименование специальности)

1.2. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения - ... - ... - ... (перечисляются умения, которые должны быть освоены курсантами в ходе изучения дисциплины)	
Усвоенные знания - ... - ... - ... - ... (перечисляются знания, которые должны быть освоены курсантами в ходе изучения дисциплины)	

Примечание: Данную таблицу можно скопировать из программы учебной дисциплины (пункт 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины»)

1.3. График промежуточной и итоговой аттестации курсантов филиала.

№ п/п	Форма аттестации	Семестр									
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Контрольная работа		×		×						
2	Зачет						×				
3	Дифференцированный зачет										
4	Экзамен										
5	... и.т.д.										

Примечание: символом «×» отмечаются формы аттестации по семестрам, в том числе и итоговая аттестация.

I.

Наименование дисциплины: _____

Тематика рефератов (курсовых проектов):

1. *Указывается наименование темы реферата (курсового проекта).*

2.

3.

4.

5.

и т.д.

Критерии оценки:

1) оценка 5 (отлично) выставляется курсанту, если _____;

2) оценка 4 (хорошо) выставляется курсанту, если _____;

3) оценка 3 (удовлетворительно) выставляется курсанту, если _____;

4) оценка 2 (неудовлетворительно) выставляется курсанту, если _____.

Примечание. В число критериев оценки реферата (курсового проекта) могут входить:

- соответствие теме, полнота ее раскрытия;
- оригинальность, логичность изложения;
- актуальность и убедительность представленного материала;
- правильность оформления;
- языковая выразительность, грамотная стилистика;
- архитектура оглавления;
- обоснованность и аргументированность выводов;
- ... и т.д.

Примеры критериев оценки:

Оценка 5 (отлично) выставляется курсанту, если выполнены все требования к написанию и защите реферата (курсового проекта): обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, полностью раскрыта тема, выдержан объем, получены новые данные; нестандартность мышления.

Оценка 4 (хорошо) выставляется курсанту, если основные требования к реферату (курсовому проекту) и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; не полностью раскрыты вопросы или разделы.

Оценка 3 (удовлетворительно) выставляется курсанту, если имеются существенные отступления от требований к реферированию (написанию курсового проекта). В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы во время защиты; отсутствует обоснованность выводов.

Оценка 2 (неудовлетворительно) выставляется курсанту, если тема реферата (курсового проекта) не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

II

1. **Наименование дисциплины:** _____
2. **Вид контроля:** контрольная работа
3. **Номер семестра:**
4. **Содержание заданий:**

Тема _____

Вариант I

Задание 1 _____
(описание содержания задания)

Задание 2 _____
(описание содержания задания)

Задание 3 _____
(описание содержания задания)

... и т.д.

Вариант II

Задание 1 _____
(описание содержания задания)

Задание 2 _____
(описание содержания задания)

Задание 3 _____
(описание содержания задания)

Критерии оценки:

- 1) оценка 5 (отлично) выставляется курсанту, если _____;
- 2) оценка 4 (хорошо) выставляется курсанту, если _____;
- 3) оценка 3 (удовлетворительно) выставляется курсанту, если _____;
- 4) оценка 2 (неудовлетворительно) выставляется курсанту, если _____;
- 5) оценка «зачтено» выставляется курсанту, если _____;
- 6) оценка «не зачтено» выставляется курсанту, если _____.

Примечание. При составлении описания критериев оценки не нужные пункты удаляются

III

1. Наименование дисциплины: _____

2. Вид контроля: тестирование

3. Номер семестра:

4. Содержание заданий:

Тема _____

Вариант I

Задание 1 _____

(содержание вопроса)

Варианты ответа:

а)

б)

в)

г)

... и т.д.

Задание 2 _____

(содержание вопроса)

Варианты ответа:

а)

б)

в)

г)

... и т.д.

Ключ правильных ответов:

№ вопроса	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3
1	1	2	3
2	3	1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В	4
3	1,2,4	2	2
... и т.д.			

Примечание. В тесте могут встречаться вопросы: открытого, закрытого типа; с вариантом выбора, на дополнение, на определение последовательности и др. Необходимо выполнить описание всех вариантов тестовых заданий с приложением ключа правильных ответов.

Критерии оценки:

Примечание. Возможный вариант составления критериев оценки.

	Оценка	% правильно выполненных тестовых заданий	Количество баллов
Зачтено	5 (отлично)	85-100	23-27
	4 (хорошо)	61-84	17-22
	3 (удовлетворительно)	50-60	14-16
Не зачтено	2 (неудовлетворительно)	Менее 50	Менее 14

IV

Наименование дисциплины: _____

2. Вид контроля: экзамен (комплексный экзамен)

3. Номер семестра:

4. Перечень вопросов для экзаменационных билетов:

1.

2.

3. и т.д.

Примечание. Практическая (ое) задача/задание включается по усмотрению преподавателя.

Всего билетов: 30

К комплексу экзаменационных вопросов прилагаются разработанные преподавателем критерии выставления оценки по дисциплине.

Критерии оценки:

1) оценка 5 (отлично) выставляется курсанту, если _____;

2) оценка 4 (хорошо) выставляется курсанту, если _____;

3) оценка 3 (удовлетворительно) выставляется курсанту, если _____;

4) оценка 2 (неудовлетворительно) выставляется курсанту, если _____

Примечание: Пример критериев оценки может выглядеть следующим образом:

Оценка 5 (отлично) выставляется курсанту, если он:

1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.

2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, формулировать выводы. Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делает собственные выводы; формирует точное определение и толкование основных понятий.

3. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания при выполнении практического задания; допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию преподавателя.

Оценка 4 (хорошо) выставляется курсанту, если он:

1. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов, которые легко исправляет по требованию преподавателя.

2. Применяет полученные знания при выполнении практического задания; допускает не более двух недочетов, которые легко исправляет по требованию преподавателя

Оценка 3 (удовлетворительно) выставляется курсанту, если он:

Излагает полученные знания в устной или письменной форме; не в полной мере использует полученные знания при решении задач; решение задач и (или) устный ответ на уровне воспроизведения.

Оценка 2 (неудовлетворительно) выставляется курсанту, если он:

Не способен изложить полученные знания и применить их при выполнении практического задания.

КОМПЛЕКС ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Разъяснения по заполнению комплекса оценочных средств

1. Профессиональный модуль состоит из междисциплинарных курсов (далее МДК) и видов практик (учебная, производственная). В свою очередь междисциплинарный курс состоит из учебных тем (дисциплин).
2. Комплекс оценочных средств по профессиональному модулю разрабатывается для всех тем (дисциплин) входящих в профессиональный модуль и видов практик подлежащих промежуточной и итоговой аттестации.
3. Комплекс оценочных средств разрабатывается на основе учебного плана конкретной специальности и программы профессионального модуля. В комплекс оценочных средств входят: все виды промежуточной и итоговой аттестации, предусмотренные программой за весь период изучения данного профессионального модуля по конкретной специальности. Например, если в первом семестре по теме (дисциплине), входящей в МДК предусмотрен – зачет, во втором – контрольная работа, в третьем – дифференцированный зачет, в четвертом – экзамен, то, соответственно, комплекс оценочных средств по дисциплине составляют:
 - вопросы, тестовые задания и другие формы контроля с критериями оценивания к зачету (1 семестр);
 - задания с критериями оценки для проведения контрольной работы (2 семестр);
 - вопросы, тесты и другие формы контроля к дифференцированному зачету (3 семестр);
 - билеты и другие формы контроля с критериями оценивания к экзамену (4 семестр).
4. Комплекс оценочных средств по теме (дисциплине) входящей в МДК разрабатывается для каждой специальности.
5. Все пояснения в макете, выделенные чертой, либо текстом «курсив» после заполнения удаляются (например, черта, для «вписывания» наименования раздела (дисциплины) или специальности, примечания и т.д.).
4. Форма составления оценочных средств носит ориентировочный характер, обязательными элементами которой являются: титульный лист, описание задания и критерии оценки. Таким образом, узкоспециализированные фонды оценочных средств (особенности конкретной темы (дисциплины)) разрабатываются в произвольной форме с учетом обязательных элементов. Исключение составляет комплекс оценочных средств по видам практик.
- Для видов практик предусмотрена таблица, в которой перечисляются виды работ в соответствии с программой, далее – приводится описание заданий, предусмотренных для аттестации курсантов к которым прилагаются критерии оценки их выполнения.
5. Критерии оценки, приведенные в макете комплекса оценочных средств, выделенные курсивом, носят ориентировочный характер (данные критерии, впоследствии, могут быть удалены). Преподаватель разрабатывает критерии оценки с учетом ее специфики.
6. Если для аттестации курсантов проводится работа в виде тестирования, то после описания тестовых заданий обязательно приводится «ключ» правильных ответов.

Омский летно-технический колледж гражданской авиации
имени А.В. Ляпидевского - филиал федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Ульяновский институт гражданской авиации
имени Главного маршала авиации Б.П. Бугаева»
(ОЛТК ГА - филиал ФГБОУ ВО УИ ГА)

**КОМПЛЕКС ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

_____ *(код и наименование)*

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по
специальности СПО _____
(код и наименование)

Разработал:

Фамилия И.О. _____ должность _____

Фамилия И.О. _____ должность _____

Рассмотрено
на заседании ЦМК «...»
от «__» _____ 20__ г.
Протокол № _____

Омск – 20 _____

Примечание: В правой стороне таблицы (объединенной общим заголовком «Семестр») указываются виды промежуточной и итоговой аттестации курсантов по разделам входящим в МДК и видам практик. Для составления графика аттестации используются условные обозначения: З – зачет; ДЗ – дифференцированный зачет; Э – экзамен; КЭ – комплексный экзамен; КвЭ – квалификационный экзамен.

I.

Наименование темы (дисциплины): _____

Тематика рефератов (курсовых проектов):

1. *Указывается наименование темы реферата (курсового проекта).*

2.

3.

4.

5.

и т.д.

Критерии оценки:

- 1) оценка 5 (отлично) выставляется курсанту, если _____;
- 2) оценка 4 (хорошо) выставляется курсанту, если _____;
- 3) оценка 3 (удовлетворительно) выставляется курсанту, если _____;
- 4) оценка 2 (неудовлетворительно) выставляется курсанту, если _____.

Примечание. В число критериев оценки реферата (курсового проекта) могут входить:

- соответствие теме, полнота ее раскрытия;
- оригинальность, логичность изложения;
- актуальность и убедительность представленного материала;
- правильность оформления;
- языковая выразительность, грамотная стилистика;
- архитектура оглавления;
- обоснованность и аргументированность выводов;
- ... и т.д.

Примеры критериев оценки:

Оценка 5 (отлично) выставляется курсанту, если выполнены все требования к написанию и защите реферата (курсового проекта): обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, полностью раскрыта тема, выдержан объем, получены новые данные; нестандартность мышления.

Оценка 4 (хорошо) выставляется курсанту, если основные требования к реферату (курсовому проекту) и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; не полностью раскрыты вопросы или разделы.

Оценка 3 (удовлетворительно) выставляется курсанту, если имеются существенные отступления от требований к реферированию (написанию курсового проекта). В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы во время защиты; отсутствует обоснованность выводов.

Оценка 2 (неудовлетворительно) выставляется курсанту, если тема реферата (курсового проекта) не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

II

1. **Наименование темы (дисциплины):** _____

2. **Вид контроля:** контрольная работа

3. **Номер семестра:**

4. **Содержание заданий:**

Тема _____

Вариант I

Задание 1 _____
(описание содержания задания)

Задание 2 _____
(описание содержания задания)

Задание 3 _____
(описание содержания задания)

... и т.д.

Вариант II

Задание 1 _____
(описание содержания задания)

Задание 2 _____
(описание содержания задания)

Задание 3 _____
(описание содержания задания)

Критерии оценки:

1) оценка 5 (отлично) выставляется курсанту, если _____;

2) оценка 4 (хорошо) выставляется курсанту, если _____;

3) оценка 3 (удовлетворительно) выставляется курсанту, если _____;

4) оценка 2 (неудовлетворительно) выставляется курсанту, если _____;

5) оценка «зачтено» выставляется курсанту, если _____;

6) оценка «не зачтено» выставляется курсанту, если _____.

Примечание. При составлении описания критериев оценки не нужные пункты удаляются

III

1. Наименование темы (дисциплины): _____

2. Вид контроля: тестирование

3. Номер семестра:

4. Содержание заданий:

Тема _____

Вариант I

Задание 1 _____

(содержание вопроса)

Варианты ответа:

а)

б)

в)

г)

... и т.д.

Задание 2 _____

(содержание вопроса)

Варианты ответа:

а)

б)

в)

г)

... и т.д.

Ключ правильных ответов:

№ вопроса	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3
1	1	2	3
2	3	1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В	4
3	1,2,4	2	2
... и т.д.			

Примечание. В тесте могут встречаться вопросы: открытого, закрытого типа; с вариантом выбора, на дополнение, на определение последовательности и др. Необходимо выполнить описание всех вариантов тестовых заданий с приложением ключа правильных ответов.

Критерии оценки:

Примечание. Возможный вариант составления критериев оценки.

Оценка	% правильно выполненных тестовых заданий	Количество баллов
5 (отлично)	85-100	23-27
4 (хорошо)	61-84	17-22
3 (удовлетворительно)	50-60	14-16
2 (неудовлетворительно)	Менее 50	Менее 14

Зачтено {

Не зачтено {

IV

Наименование дисциплины: _____

2. Вид контроля: экзамен (комплексный экзамен)

3. Номер семестра:

4. Перечень вопросов для экзаменационных билетов:

4.

5.

6. и т.д.

Примечание. Практическая (ое) задача/задание включается по усмотрению преподавателя.

Всего билетов: 30

К комплексу экзаменационных вопросов прилагаются разработанные преподавателем критерии выставления оценки по дисциплине.

Критерии оценки:

1) оценка 5 (отлично) выставляется курсанту, если _____;

2) оценка 4 (хорошо) выставляется курсанту, если _____;

3) оценка 3 (удовлетворительно) выставляется курсанту, если _____;

4) оценка 2 (неудовлетворительно) выставляется курсанту, если _____

Примечание: Пример критериев оценки может выглядеть следующим образом:

Оценка 5 (отлично) выставляется курсанту, если он:

1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.

2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, формулировать выводы. Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делает собственные выводы; формирует точное определение и толкование основных понятий.

3. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания при выполнении практического задания; допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию преподавателя.

Оценка 4 (хорошо) выставляется курсанту, если он:

1. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов, которые легко исправляет по требованию преподавателя.

2. Применяет полученные знания при выполнении практического задания; допускает не более двух недочетов, которые легко исправляет по требованию преподавателя.

Оценка 3 (удовлетворительно) выставляется курсанту, если он:

Излагает полученные знания в устной или письменной форме; не в полной мере использует полученные знания при решении задач; решение задач и (или) устный ответ на уровне воспроизведения.

Оценка 2 (неудовлетворительно) выставляется курсанту, если он:

Не способен изложить полученные знания и применить их при выполнении практического задания.

V

Наименование профессионального модуля : _____

2. Вид контроля: экзамен (квалификационный)

3. Номер семестра:

4. Описание вида аттестационного испытания и процедуры проведения экзамена (квалификационного) _____

Примечание. Экзамен (квалификационный) может состоять из одного или нескольких аттестационных испытаний следующих видов:

- защита курсового проекта: оценка производится посредством сопоставления продукта проекта с эталоном и оценки продемонстрированных на публичной защите;
- выполнение комплексного практического задания: оценка производится путем сопоставления усвоенных алгоритмов деятельности с заданным эталоном деятельности;
- защита Портфолио курсанта: оценка производится путем сопоставления установленных требований с набором документированных свидетельских показаний, содержащихся в Портфолио;
- защита производственной практики: оценка производится путем разбора данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности курсанта на практике) с указанием видов работ, выполненных во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика;
- публичная деятельность (комментированная): изготовление продукта, продукции, выполнение работы, ремонта и др. видов с одновременными комментариями демонстрируемых алгоритмов;
- накопительный (с учетом итогов текущей, рубежной и промежуточных аттестаций);
- комбинированный: для подтверждения оставшихся компетенций.

К комплексу прилагается разработанный экспертный лист оценки (критерии выставления оценки).

Критерии оценки:

1) оценка 5 (отлично) выставляется курсанту, если _____;

2) оценка 4 (хорошо) выставляется курсанту, если _____;

3) оценка 3 (удовлетворительно) выставляется курсанту, если _____;

4) оценка 2 (неудовлетворительно) выставляется курсанту, если _____

Примечание: Критерии оценки зависят от выбранного вида аттестационных испытаний и оформляются в произвольной форме.