«Омский летно-технический колледж гражданской авиации имени А.В. Ляпидевского – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ульяновский институт гражданской авиации имени Главного маршала авиации Б.П. Бугаева»
(ОЛТК ГА – филиал ФГБОУ ВО УИ ГА)

УТВЕРЖДАЮ
Директор Омского летно-технического колледжа гражданской авиации имени А.В. Ляпидевского – филиала ФГБОУ ВО «Ульяновский институт гражданской авиации имени Главного маршала авиации Б.П. Бугаева»

А.И. Якуш
«03» 06 2016 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

11.02.06 «Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)»

по направлению подготовки

Техническая эксплуатация авионики воздушных судов (03)

Подготовка
базовая

Квалификация
техник

Форма обучения
очная

2016

СОДЕРЖАНИЕ

1. Характеристика подготовки по специальности. 3
1.1 Реализуемая образовательная программа СПО. 3
1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ. 4
1.3 Общая характеристика ППССЗ. 4
1.3.1 Нормативные сроки освоения программы. 4
1.3.2 Требования к поступающим. 4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ. 5
2.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускников. 5
2.1.1 Область профессиональной деятельности выпускников. 5
2.1.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников. 5
2.1.3 Виды профессиональной деятельности выпускников. 5
2.2 Требования к результатам освоения ППССЗ. 6
2.2.1 Общие компетенции. 6
2.2.2 Профессиональные компетенции. 6
3. Учебный план. 7
3.1 Базисный учебный план. 7
3.2 Учебный план (рабочий). 12
3.3 Календарный учебный график. 12
4. Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик. 12
5. Контроль и оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена. 14
5.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций. 14
5.2 Требования к выпускным квалификационным работам. 15
5.3 Организация государственной итоговой аттестации. 16
6. Ресурсное обеспечение ППССЗ. 16
6.1 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса. 16
6.2 Кадровое обеспечение реализации ППССЗ. 17
6.3 Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ. 17
7. Формирование социокультурной среды. 19
Приложения:
Учебный план
Календарный учебный график
Программы учебных дисциплин
Программы профессиональных модулей
Программа практики

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1.1 Реализуемая образовательная программа СПО

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 11.02.06 (03) Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) по направлению подготовки Техническая эксплуатация авионики воздушных судов, реализуемая в Омском лётно-техническом колледже гражданской авиации имени А.В. Ляпидевского» - филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ульяновский институт гражданской авиации имени Главного маршала авиации Б.П. Бугаева», представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую, с учётом требований регионального рынка труда, на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, программы учебных дисциплин, программы профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ:

1) Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской федерации»;

2) Положение об обособленном структурном подразделении «Омский лётно-технический колледж гражданской авиации имени А.В. Ляпидевского» - филиал федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Ульяновский институт гражданской авиации имени Главного маршала авиации Б.П. Бугаева»;

3) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

4) Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 808

5) Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

6) Приказ Минобрнауки России от 22 января 2014 г. №31 «О внесении изменения в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 гж. №464»;

7) Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

8) Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

9) Приказ Минобрнауки России от 31.01.2014 №74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. №968»;

10) Письмо Минобрнауки РФ от 20.10.2010 №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»

11) Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования;

12) Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования.

1.3 Общая характеристика ППССЗ

1.3.1 Нормативные сроки освоения программы

Срок освоения ППССЗ по специальности среднего профессионального образования 11.02.06 «Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования» (по видам транспорта) базовой подготовки при очной форме обучения составляет:

на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев;

на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев.

Нормативный срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки при очной форме получения образования на базе среднего общего образования составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	84 нед.
Учебная практика	23 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулярное время	23 нед.
Итого	147 нед.

Нормативный срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

Теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 нед.
Промежуточная аттестация	2 нед.
Каникулы	11 нед.

1.3.2 Требования к поступающим

Абитуриент должен иметь документ государственного образца об образовании или квалификации:

для лиц, поступающих на базе основного общего образования – аттестат об основном общем образовании;

для лиц, поступающих на базе среднего общего образования – аттестат о среднем общем образовании или диплом о начальном профессиональном образовании.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

2.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1.1 Область профессиональной деятельности выпускников:

– монтаж, ввод в действие, организация и проведение мероприятий по технической эксплуатации и техническому обслуживанию электронного оборудования воздушных судов, обеспечивающих использование оборудования по назначению и выполнение ремонтных работ;

– организация деятельности первичных трудовых коллективов.

2.1.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников:

– сети связи и системы передачи данных (на воздушных судах);

– аппаратура, устройства, системы передачи и коммутации проводной связи и радиосвязи (на воздушных судах);

– транспортное радиоэлектронное оборудование;

– технологические процессы по монтажу, вводу в действие, контролю функционирования, эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту радиоэлектронного оборудования (на воздушных судах);

– технология обслуживания систем связи и радиоэлектронного оборудования на транспортных объектах и ремонтно-эксплуатационных предприятиях;

– нормативно-техническая документация;

– первичные трудовые коллективы.

2.1.3 Виды профессиональной деятельности выпускников:

– монтаж, ввод в действие и эксплуатация устройств транспортного радиоэлектронного оборудования;

– техническая эксплуатация сетей и устройств связи, обслуживание и ремонт транспортного радиоэлектронного оборудования;

– использование программного обеспечения в процессе эксплуатации

микропроцессорных устройств;
– участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения организации;

Выполнение работ по профессии 17556 Радиомеханик по ремонту радиоэлектронного оборудования.

2.2 Требования к результатам освоения ППССЗ

2.2.1 Общие компетенции

Выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Компетенция
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2.2.2 Профессиональные компетенции

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Код компетенции	Компетенция
ПК 1.1	Выполнять работы по монтажу, вводу в действие, демонтажу транспортного радиоэлектронного оборудования, сетей связи и систем передачи данных.
ПК 1.2	Выполнять работы по монтажу кабельных и волоконно-оптических линий связи.
ПК 1.3	Производить пуско-наладочные работы по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования различных видов связи и систем передачи данных.
ПК 2.1	Выполнять техническую эксплуатацию транспортного радиоэлектронного оборудования в соответствии с требованиями нормативно-технических документов.
ПК 2.2	Производить осмотр, обнаружение и устранение отказов, неисправностей и дефектов транспортного радиоэлектронного оборудования.
ПК 2.3	Осуществлять наладку, настройку, регулировку и проверку транспортного радиоэлектронного оборудования и систем связи в лабораторных условиях и на объектах.
ПК 2.4.	Осуществлять эксплуатацию, производить техническое обслуживание и ремонт устройств радиосвязи.
ПК 2.5.	Измерять основные характеристики типовых каналов связи, каналов радиосвязи, групповых и линейных трактов.
ПК 3.1	Осуществлять мероприятия по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования с использованием программного обеспечения.
ПК 3.2	Выполнять операции по коммутации и сопряжению отдельных элементов транспортного радиоэлектронного оборудования при инсталляции систем связи.
ПК 3.3	Программировать и настраивать устройства и аппаратуру цифровых систем передачи.
ПК 4.1	Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.
ПК 4.2	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.
ПК 4.3	Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

3.1 Базисный учебный план

Базисный учебный план по специальности среднего профессионального образования является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

Исходным документом для разработки базисного учебного плана является ФГОС специальности СПО.

Базисный учебный план определяет перечень, объемы, последовательность изучения (по курсам) дисциплин, профессиональных модулей и входящих в них междисциплинарных курсов, виды учебных занятий, этапы учебной и производственной практик, виды государственной (итоговой) аттестации.

На основе Базисного учебного плана учреждением разрабатывается учебный план с указанием учебной нагрузки обучающегося по каждой из изучаемых дисциплин, каждому профессиональному модулю. Часы вариативной части циклов ППССЗ (30%) распределяются между элементами инвариантной части цикла и (или) используется для изучения дополнительных дисциплин, профессиональных модулей. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по специальности среднего профессионального образования
11.02.06.03 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)

Квалификация: техник
Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе
среднего общего образования – 2 года 10 месяцев

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе		
					лабор. и практ. занятий	курсов. работа (проект)	
1	2	3	4	5	6	7	8
	Обязательная часть циклов ОПОП		**3186**	**2124**	**1286**	**60**	
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**		**648**	**432**	**352**		
ОГСЭ.01	Основы философии			48			**1**
ОГСЭ.02	История			48			**1**
ОГСЭ.03	Иностранный язык			168			**1-3**
ОГСЭ.04	Физическая культура			168			**1-3**

ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный цикл**		**216**	**144**	**90**		
ЕН.01	Прикладная математика						**1**
ЕН.02	Информатика						**1**
П.00	**Профессиональный цикл**		**2322**	**1548**		**60**	
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**		**1160**	**774**	**422**		
ОПД.01.	Электротехническое черчение						**1**
ОПД.02.	Метрология и стандартизация						**1**
ОПД.03.	Теория электрических цепей						**1-2**
ОПД.04.	Теория электросвязи						**1**
ОПД.05.	Электрорадиоизмерения						**1**
ОПД.06.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности						**2**
ОПД.07.	Электронная техника						**1**
ОПД.08.	Радиотехнические цепи и сигналы						**1**
ОПД.09.	Вычислительная техника						**2**
ОПД.10	Безопасность жизнедеятельности						**2**
ПМ.00	**Профессиональные модули**		**1162**	**774**	**422**	**60**	
ПМ.01	**Монтаж, ввод в действие и эксплуатация устройств транспортного радиоэлектронного оборудования**						
МДК.01.01	Теоретические основы монтажа, ввода в действие и эксплуатации устройств транспортного радиоэлектронного оборудования						**2-3**
УП.01	Учебная практика						**1-2**

ПМ.02	**Техническая эксплуатация сетей и устройств связи, обслуживание и ремонт транспортного радиоэлектронного оборудования**						
МДК.02.01	Основы построения и технической эксплуатации многоканальных систем передачи						**3**
МДК.02.02	Технология диагностики и измерений параметров радиоэлектронного оборудования и сетей связи						**2-3**
МДК.02.03	Основы технического обслуживания и ремонта оборудования и устройств оперативно-технологической связи на транспорте						**2-3**
УП.02	Учебная практика						**2-3**
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)						**3**
ПМ.03	**Использование программного обеспечения в процессе эксплуатации микропроцессорных устройств**						
МДК.03.01	Технологии программирования, инсталляции и ввода в действие транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)						**3**
УП.03	Учебная практика						**2**
ПМ.04	**Участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения организации**						

МДК.04.01.	Планирование и организация работы структурного подразделения						
МДК.04.02.	Современные технологии управления структурным подразделением						
ПМ.05	**Выполнение работ по профессии 17556 Радиомеханик по ремонту радиоэлектронного оборудования**						**3**
ПП.05	Производственная практика (по профилю специальности)						**3**
	Вариативная часть циклов ОПОП (определяется образовательным учреждением)		**1350**	**900**	**450**		
	Всего часов обучения по циклам ОПОП	**84**	**4536**	**3024**	**1736**	**60**	
УП.00.	**Учебная практика**	**19**		**684**			**1-3**
ПП.00.	**Производственная практика (практика по профилю специальности)**	**4**		**144**			**1-3**
ПДП.00	**Производственная практика (преддипломная практика)**	**4**					**3**
ПА.00	**Промежуточная аттестация**	**5**					
ГИА.00	**Государственная (итоговая) аттестация**	**6**					
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4					
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2					
ВК.00	**Время каникулярное**	**23**					
	Всего	**147**					

3.2 Учебный план (рабочий)

В соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» учебный план является частью программы подготовки специалистов среднего звена и регламентирует порядок реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования (прилагается).

3.3 Календарный учебный график

Календарный учебный график является документом, входящим в программу подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 11.02.06 «Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования» (по видам транспорта). Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной (итоговой) аттестации, каникул и может корректироваться образовательным учреждением по необходимости (прилагается).

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны на основе Разъяснений по формированию программ учебных дисциплин и профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федерального государственного образовательного стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования.

Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей составлены с учётом формирования компетенций, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте и имеют следующую структуру:

1. Паспорт программы учебной дисциплины (отражает сведения об области применения программы, месте учебной дисциплины в структуре ППССЗ, целях и задачах дисциплины, а так же количестве часов на освоение программы дисциплины).
2. Структура и содержание учебной дисциплины (с распределением по часам видов учебной работы, тематическое планирование и содержание учебного материала).
3. Условия реализации программы дисциплины (определяют требования к материально-техническому и информационному обеспечению при реализации программы учебной дисциплины, а так же общие требования к организации образовательного процесса и кадровому обеспечению для профессионального модуля).
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины (профессионального модуля).

В соответствии с ФГОС СПО практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практик ориентированную подготовку обучающихся.

При реализации ППССЗ СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;

профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл состоит из следующих дисциплин:

- ОГСЭ.01 Основы философии
- ОГСЭ.02 История
- ОГСЭ.03 Иностранный язык
- ОГСЭ.04 Физическая культура
- ОГСЭ.05 Основы права
- ОГСЭ.06 История отечественной авиации.

(Программы учебных дисциплин прилагаются).

Математический и общий естественнонаучный цикл состоит из дисциплин:

- ЕН 01. Прикладная математика
- ЕН 02. Информатика

(Программы учебных дисциплин прилагаются).

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин:

- ОПД.01 Электротехническое черчение
- ОПД.02 Метрология и стандартизация
- ОПД.03 Теория электрических цепей
- ОПД.04 Теория электросвязи
- ОПД.05 Электрорадиоизмерения
- ОПД.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- ОПД.07 Электронная техника
- ОПД.08 Радиотехнические цепи и сигналы
- ОПД.09 Вычислительная техника
- ОПД.10 Безопасность жизнедеятельности
- ОПД.11 Приём и обработка сигналов
- ОПД.12 Электронные компоненты

- ОПД.13 Автоматика и управление
- ОПД.14 Антенно-фидерные устройства
- ОПД.15 Импульсная техника
- ОПД.16 Введение в специальность
- ОПД.17 Основы авиации

(Программы учебных дисциплин прилагаются).

Профессиональные модули разработаны в соответствии с основными видами деятельности:

ПМ.01 Монтаж, ввод в действие и эксплуатация устройств транспортного радиоэлектронного оборудования;

ПМ.02 Техническая эксплуатация сетей и устройств связи, обслуживание и ремонт транспортного радиоэлектронного оборудования;

ПМ.03 Использование программного обеспечения в процессе эксплуатации микропроцессорных устройств;

ПМ.04 Участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения организации;

ПМ.05 Выполнение работ по профессии 17556 Радиомеханик по ремонту радиоэлектронного оборудования.

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. Программы профессиональных модулей отражают специфику подготовки обучающихся, учитывая региональные потребности и запросы работодателей.

(Программы профессиональных модулей прилагаются).

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

(Программа практики прилагается).

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

5.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

В соответствии с ФГОС СПО специальности 11.02.06. «Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования» (по видам транспорта) оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает: текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Формами текущего контроля персональных достижений студентов и оценки качества их подготовки по учебным дисциплинам являются контрольные задания, курсовые работы, рефераты, тесты; промежуточная аттестация включает экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, по профессиональным модулям – квалификационные экзамены.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Образовательным учреждением созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели и преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и
утверждаются учебным учреждением самостоятельно.

5.2 Требования к выпускным квалификационным работам

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Выпускная квалификационная работа – итоговая аттестационная самостоятельная учебно-исследовательская работа курсанта, выполненная им на выпускном курсе как показатель готовности к комплексному применению, полученных в ходе обучения знаний, умений по поиску, анализу и оценке информации, необходимой для постановки и решения актуальных профессиональных задач. Тематика выпускных квалификационных работ должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в основную профессиональную образовательную программу по специальности.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются филиалом в соответствии с Приказом Минобрнауки №968 от

16.08.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и Положением «О выпускной квалификационной работе выпускников, освоивших основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

5.3 Организация государственной итоговой аттестации

Организация и проведение государственной итоговой аттестации проводится в соответствии с Приказом Минобрнауки №968 от 16.08.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и Положением «Об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в Омском летно-техническом колледже гражданской авиации имени А.В. Ляпидевского - филиале ФГБОУ ВО УИ ГА».

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится по окончании ступени или курса обучения, имеющих профессиональную завершенность, и заключается в определении соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования с последующей выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

В филиале установлены следующие формы государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 11.02.06 «Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования» (по видам транспорта):

- защита выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы.

К государственной итоговой аттестации допускаются курсанты, выполнившие требования, предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом, а также успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом по специальности.

6 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ

6.1 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена должна обеспечиваться филиалом наличием: соответствующей учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, входящим в содержание ППССЗ; доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы подготовки специалистов среднего звена.

Каждый обучающийся обеспечивается не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд регулярно обновляется печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и

периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся предоставляется доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящему не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

6.2 Кадровое обеспечение реализации ППССЗ

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Педагогические работники филиала в соответствии с законодательством РФ регулярно проходят курсы повышения квалификации, стажировки и аттестацию.

6.3 Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ

Образовательное учреждение, реализующее программу подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 11.02.06 «Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования» (по видам транспорта), должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения.

Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ должна обеспечивать:

– выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

– освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение должно обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение должно быть обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) по направлению подготовки

Техническая эксплуатация авионики воздушных судов
(по программе базовой подготовки).

№	Наименование
	Кабинеты:
1	Социально-экономических дисциплин
2	Иностранного языка
3	Прикладной математики
4	Информатики
5	Электротехнического черчения
6	Правового обеспечения профессиональной деятельности
7	Экономики и менеджмента
8	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
9	Метрологии и стандартизации
10	Безопасности на транспорте
11	Методический
12	Электронно-вычислительных машин
13	Электротехники и электроники
14	Технической эксплуатации радиооборудования
	Лаборатории:
1	Электротехники
2	Электронной техники
3	Электрических измерений
4	Вычислительной техники
5	Автоматики и управления
6	Радиотехнических цепей и сигналов
7	Передачи сигналов электросвязи
8	Импульсной техники
9	Приема и обработки сигналов
10	Ремонта транспортного радиоэлектронного оборудования
11	Электропитания устройств радиоэлектронного оборудования
12	Электронно-вычислительных машин
	Мастерские:
1	Электромонтажные
2	Монтажа и регулировки радиоустройств
3	Учебно-производственная база по технической эксплуатации транспортного радиоэлектронного оборудования. (УАТБ)
	Спортивный комплекс:
1	Спортивный зал
2	Стрелковый тир
3	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
	Залы:
1	Библиотека, читальный зал
2	Актовый зал

7. ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ

В колледже созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств курсантов.

Реализация индивидуального подхода к курсантам строится на знании интересов и наклонностей, состояния здоровья, на основе психолого-педагогических исследований и наблюдений. С этой целью составляется ежегодный социальный паспорт, в котором можно четко определить статус каждого курсанта.

Психолого - педагогические тесты и опросы помогают педагогическому коллективу изучить индивидуальные особенности курсантов, что в дальнейшем способствует качественному выполнению профессиональных обязанностей по обучению и воспитанию курсантов.

Активно работает волонтерский отряд. Волонтеры отряда вовлекают курсантов в движение, для участия в акциях, проектах, информационно – просветительских, социально – культурных, спортивных мероприятиях. Координация деятельности волонтерского отряда осуществляется БУОО «Региональный молодежный центр «Импульс», БУ города Омска «Городским студенческим центром».

Под руководством специалистов центра развития курсантского творчества, курсанты имеют возможность не только приобщаться к культурно – эстетической деятельности, но и активно демонстрировать свои возможности через участие в мероприятиях города и колледжа.

Физкультурные, оздоровительные мероприятия, направленные на совершенствование физических способностей и укрепление здоровья курсантов способствуют активному и полноценному участию в учебе и общественной жизни. На базе колледжа действуют спортивные секции по волейболу, баскетболу, пауэрлифтингу, гиревому спорту, настольному теннису. Сильнейшие спортсмены – курсанты в составе сборных команд филиала принимают участие в соревнованиях различного уровня.

В колледже организован и постоянно действует Совет курсантов. Курсантский актив филиала регулярно проводит заседания по вопросам профилактики негативных явлений в молодежной среде, совместно с администрацией филиала решают вопросы социально-бытового характера, выходят с предложениями по организации мероприятий, спортивных соревнований.

Заместитель директора филиала по УР А.В. Строганов