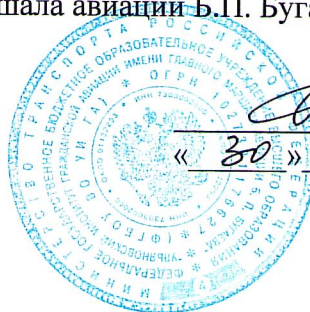


«Омский летно-технический колледж гражданской авиации имени А.В. Ляпидевского – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ульяновский институт гражданской авиации имени Главного маршала авиации Б.П. Бугаева» (ОЛТК ГА – филиал ФГБОУ ВО УИ ГА)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Омского летно-технического колледжа гражданской авиации имени А.В. Ляпидевского – филиала ФГБОУ ВО «Ульяновский институт гражданской авиации имени Главного маршала авиации Б.П. Бугаева»



А.В. Строганов

« 30 »

08

2019 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

25.02.01 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей»

Подготовка
углубленная

Квалификация
старший техник

Форма обучения
очная

СОДЕРЖАНИЕ

1. Характеристика подготовки по специальности.	3
1.1 Реализуемая образовательная программа СПО.	3
1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ.	3
1.3 Общая характеристика ППССЗ.	4
1.3.1 Нормативные сроки освоения программы.	4
1.3.2 Требования к поступающим.	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ.	5
2.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускников.	5
2.1.1 Область профессиональной деятельности выпускников.	5
2.1.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников.	5
2.1.3 Виды профессиональной деятельности выпускников.	5
2.2 Требования к результатам освоения ППССЗ.	6
2.2.1 Общие компетенции.	6
2.2.2 Профессиональные компетенции.	7
3. Учебный план.	8
3.1 Базисный учебный план.	8
3.2 Учебный план (рабочий).	10
3.3 Календарный учебный график.	11
4. Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик.	11
5. Контроль и оценка результатов программы подготовки специалистов среднего звена.	13
5.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.	13
5.2 Требования к выпускным квалификационным работам.	14
5.3 Организация государственной итоговой аттестации.	15
6. Ресурсное обеспечение ППССЗ.	15
6.1 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.	15
6.2 Кадровое обеспечение реализации ППССЗ.	16
6.3 Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ.	16
7. Формирование социокультурной среды.	17
Приложения:	
Учебный план	
Календарный учебный график	
Программы учебных дисциплин	
Программы профессиональных модулей	
Программа практики	

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1.1 Реализуемая образовательная программа СПО

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего профессионального образования по специальности 25.02.01 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей», реализуемая в Омском лётно-техническом колледже гражданской авиации имени А.В. Ляпидевского» - филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ульяновский институт гражданской авиации имени Главного маршала авиации Б.П. Бугаева», представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую с учётом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, программы учебных дисциплин, программы профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ

1) Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) Положение об обособленном структурном подразделении «Омский лётно-технический колледж гражданской авиации имени А.В. Ляпидевского» - филиал федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Ульяновский институт гражданской авиации имени Главного маршала авиации Б.П. Бугаева»;

3) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

4) Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 389.

5) Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

6) Приказ Минобрнауки России от 22 января 2014 г. №31 «О внесении изменения в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённый приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 гж. №464»;

7) Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

8) Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

9) Приказ Минобрнауки России от 31.01.2014 №74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. №968»;

10) Письмо Минобрнауки РФ от 20.10.2010 №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

11) Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования;

12) Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования.

1.3 Общая характеристика ППССЗ

1.3.1 Нормативные сроки освоения программы

Срок освоения ППССЗ по специальности среднего профессионального образования 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей углубленной подготовки при очной форме обучения на базе среднего общего образования составляет 3 года 10 месяцев.

Нормативный срок освоения ППССЗ СПО углубленной подготовки при очной форме получения образования составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	139 нед.
Учебная практика	18 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулярное время	25 нед.
Итого	199 нед.

1.3.2 Требования к поступающим

Абитуриент должен иметь документ государственного образца об образовании или квалификации (аттестат о среднем общем образовании или диплом о начальном профессиональном образовании).

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППСЗ

2.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1.1 Область профессиональной деятельности выпускников:

организация и проведение технической эксплуатации летательных аппаратов и двигателей в авиационных организациях (компаниях) различных форм собственности;

обслуживание и ремонт летательных аппаратов и двигателей в авиационных организациях (компаниях) различных форм собственности;

обслуживание и ремонт функциональных систем летательных аппаратов и двигателей в авиационных организациях (компаниях) различных форм собственности.

2.1.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- летательные аппараты и их функциональные системы;
- двигатели летательных аппаратов и их функциональные системы;
- процессы управления при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте летательных аппаратов, двигателей и их функциональных систем;
- первичные трудовые коллективы.

2.1.3 Виды профессиональной деятельности выпускников:

- эксплуатация и техническое обслуживание летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем;
- организация и управление работой структурного подразделения;
- выполнение работ по профессии 10005 Авиационный механик по планеру и двигателям;
- эксплуатация систем летательных аппаратов и двигателей в полете.

2.2 Требования к результатам освоения ППСЗ

2.2.1 Общие компетенции

Выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Компетенция
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2.2.2 Профессиональные компетенции

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Код компетенции	Компетенция
ПК 1.1	Поддерживать и сохранять летную годность летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем на этапе технической эксплуатации.
ПК 1.2	Обеспечивать техническую эксплуатацию летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем.
ПК 1.3	Обеспечивать безопасность, регулярность и экономическую эффективность авиаперевозок на этапе технического обслуживания.
ПК 1.4	Проводить комплекс планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности летательных аппаратов базового типа и их двигателей к использованию по назначению.
ПК 1.5	Вести учет срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин и продолжительности простоев авиационной техники.
ПК 2.1	Организовывать работу коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации, обслуживании и ремонта летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем.

ПК 2.2	Осуществлять планирование и организацию производственных работ в стандартных ситуациях.
ПК 2.3	Осуществлять контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем.
ПК 2.4	Принимать участие в оценке экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и контроля качества выполняемых работ.
ПК 2.5	Соблюдать технику безопасности и требования охраны труда на производственном участке.
ПК 3.1	Осуществлять техническое обслуживание сверхлегких летательных аппаратов и установленных на них двигателей по различным видам регламентных работ средней сложности.
ПК 3.2.	Проводить демонтно-монтажные работы для обеспечения выполнения работ в зоне демонтируемого изделия.
ПК 3.3	Проводить внешний осмотр планера, двигателей и их систем.
ПК 3.4	Проверка правильности положения и плотности закрытия лючков, дверей, отсутствия посторонних предметов, загрязнений, закупорки дренажных отверстий и других очевидных повреждений, цветная дефектоскопия.
ПК 3.5	Проводить несложные работы по текущему обслуживанию и ремонту.
ПК 4.1	Сохранять летную годность воздушного судна и двигателей, их функциональных систем на этапе летной эксплуатации.
ПК 4.2	Обеспечивать эксплуатацию воздушного судна, двигателей и их функциональных систем в ожидаемых условиях эксплуатации и особых ситуациях в полете.
ПК 4.3	Обеспечивать безопасность, регулярность и экономическую эффективность авиаперевозок.
ПК 4.4	Проводить комплекс мероприятий по проверке исправности, работоспособности и готовности воздушного судна, двигателей и их функциональных систем к использованию по назначению.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

3.1 Базисный учебный план

Базисный учебный план по специальности среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования.

Исходным документом для разработки базисного учебного плана является ФГОС по специальности СПО. Базисный учебный план определяет перечень, объемы, последовательность изучения (по курсам) дисциплин, профессиональных модулей и входящих в них междисциплинарных курсов, виды учебных занятий, этапы учебной и производственной практик, виды государственной (итоговой) аттестации.

На основе базисного учебного плана филиалом разрабатывается учебный план с указанием учебной нагрузки обучающегося по каждой из изучаемых дисциплин, каждому профессиональному модулю. Часы вариативной части циклов ППССЗ (30%) распределяются между элементами инвариантной части цикла и (или) используется для изучения дополнительных дисциплин, профессиональных модулей. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются филиалом в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по специальности среднего профессионального образования
25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей
углубленной подготовки

Квалификация: старший техник

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе
среднего общего образования – 3 года 10 месяцев.

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе		
					лаб. и практ. занятия	курс. работа (проект)	
1	2	3	4	5	6	7	8
	Обязательная часть циклов ОПОП		5238	3492	1372		
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		1050	700	366		
ОГСЭ.01	Основы философии			48	8		2
ОГСЭ.02	История			48	8		1
ОГСЭ.03	Психология общения			48	8		4
ОГСЭ.04	Иностранный язык			278	278		1,2,3,4
ОГСЭ.03	Физическая культура		556	278	278		1,2,3,4

ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		260	174	50		
ЕН.01	Математика						1
ЕН.02	Информатика						1
ЕН.03	Физика						2
П.00	Профессиональный цикл		3928	2618	978		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		1970	1314	524		
ОП.01	Авиационное законодательство						2
ОП.02	Инженерная графика						1
ОП.03	Гидравлика						1
ОП.04	Аэродинамика летательных аппаратов						2
ОП.05	Теория двигателей летательных аппаратов						2
ОП.06	Основы конструкции летательных аппаратов						2
ОП.07	Основы конструкции двигателей летательных аппаратов						2
ОП.08	Метрология, стандартизация и сертификация						1
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности		102	68			3
ПМ.00	Профессиональные модули		1956	1304	454	60	
ПМ.01	Эксплуатация и техническое обслуживание летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем						
МДК.01.01	Техническая эксплуатация и ремонт летательных аппаратов и двигателей						1,2,3,4
ПМ.02	Организация и управление работой структурного подразделения						2,3
МДК.02.01	Обеспечение безопасности полётов и эффективности профессиональной деятельности						

ПМ.03	Выполнение работ по профессии 10005 Авиационный механик по планеру и двигателям						
	Вариативная часть циклов ОПОП		2268	1512			
	Итого по циклам	139	7506	5004			
УП.00.	Учебная практика	18		648			1
ПП.00.	Производственная практика (практика по профилю специальности)						2,3
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная практика)	4					4
ПА.00	Промежуточная аттестация	7					
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	6					4
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4					
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2					
ВК.00	Время каникулярное:	25					
	Всего	199					

3.2 Учебный план (рабочий)

В соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» учебный план является частью основной профессиональной образовательной программы и определяет перечень, последовательность распределения по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), курсов, практики и иных видов учебной деятельности (прилагается).

3.3 Календарный учебный график

Календарный учебный график является документом, входящим в основную профессиональную образовательную программу по специальности среднего профессионального образования 25.02.01 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей». Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной (итоговой) аттестации, каникул и может корректироваться образовательным учреждением по необходимости (прилагается).

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны на основе Разъяснений по формированию программ учебных дисциплин и профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федерального государственного образовательного стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования.

Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей составлены с учётом формирования компетенций, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте и имеют следующую структуру:

1. Паспорт программы учебной дисциплины (отражает сведения об области применения программы, месте учебной дисциплины в структуре ППСЗ, целях и задачах дисциплины, а так же количестве часов на освоение программы дисциплины).

2. Структура и содержание учебной дисциплины (с распределением по часам видов учебной работы, тематическое планирование и содержание учебного материала).

3. Условия реализации программы дисциплины (определяют требования к материально-техническому и информационному обеспечению при реализации программы учебной дисциплины, а так же общие требования к организации образовательного процесса и кадровому обеспечению для профессионального модуля).

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины (профессионального модуля).

В соответствии с ФГОС СПО практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся.

При реализации ППСЗ СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общего гуманитарного и социально-экономического;

математического и общего естественнонаучного;

профессионального;

и разделов:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);
производственная практика (преддипломная);
промежуточная аттестация;
государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл состоит из следующих дисциплин:

- ОГСЭ.01 Основы философии
- ОГСЭ.02 История
- ОГСЭ.03 Психология общения
- ОГСЭ.04 Иностранный язык
- ОГСЭ.05 Физическая культура
- ОГСЭ.06 Основы права
- ОГСЭ.07 История отечественной авиации.

(Программы учебных дисциплин прилагаются).

Математический и общий естественнонаучный цикл состоит из дисциплин:

- ЕН 01. Прикладная математика
- ЕН 02. Информатика
- ЕН 03. Химия
- ЕН 04. Физика

(Программы учебных дисциплин прилагаются).

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин:

- ОП.01 Авиационное законодательство
- ОП.02 Инженерная графика
- ОП.03 Гидравлика
- ОП.04 Аэродинамика летательных аппаратов
- ОП.05 Теория двигателей летательных аппаратов
- ОП.06 Основы конструкции летательных аппаратов
- ОП.07 Основы конструкции двигателей летательных аппаратов
- ОП.08 Метрология, стандартизация и подтверждение качества
- ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

(Программы учебных дисциплин прилагаются).

Профессиональные модули разработаны в соответствии с основными видами деятельности:

ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем;

ПМ.02 Организация и управление работой структурного подразделения;

ПМ.03 Выполнение работ по профессии 10005 Авиационный механик по планеру и двигателям;

ПМ.04 Эксплуатация систем летательных аппаратов и двигателей в полете.

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. Программы профессиональных модулей отражают специфику подготовки обучающихся, учитывая региональные потребности и запросы работодателей.

(Программы профессиональных модулей прилагаются).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППСЗ

5.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

В соответствии с ФГОС СПО специальности 25.02.01 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей», Законом «Об образовании в Российской Федерации» и Приказом Минобрнауки «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает: текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую государственную аттестацию.

Система текущего и промежуточного контроля качества обучения курсантов предусматривает решение следующих задач:

- оценка качества освоения курсантами основной профессиональной образовательной программы;
- аттестация курсантов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы;
- использование современных контрольно-оценочных технологий;
- организация самостоятельной работы курсантов с учетом их индивидуальных способностей;
- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения курсантов на уровне преподавателя цикловой методической (предметной) комиссии, отделения и филиала.

Промежуточная аттестация курсантов проводится по учебным дисциплинам, дисциплинам, входящим в междисциплинарный курс и видам практик в сроки, предусмотренные учебными планами и календарными графиками по специальностям.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации доводятся до сведения курсантов в течение первых двух месяцев со дня начала обучения.

Текущий контроль знаний подразумевает регулярную объективную оценку качества освоения обучающимися содержания дисциплины, междисциплинарного курса (далее МДК), видов практик и способствует успешному овладению учебным материалом, умениями и компетенциями в разнообразных формах аудиторной работы, и в процессе внеаудиторной подготовки.

Текущий контроль предполагает оценку результатов усвоения каждым обучающимся определенной темы или раздела программы. Текущий контроль проводится в пределах времени, отведенного на соответствующую дисциплину, МДК и вид практики посредством:

- устного опроса на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- проверки выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ;
- защиты курсовых, лабораторных и практических работ;
- контрольных работ;
- тестирования;

- отчетов по видам практик.

Возможны и другие виды текущего контроля, которые определяются преподавателями и мастерами производственного обучения самостоятельно с учетом специфики дисциплины, МДК, вида практики.

В филиале установлена следующая периодичность проведения промежуточной аттестации:

- рубежная аттестация;
- аттестация за семестр.

Рубежная аттестация проводится в каждом семестре на основании распоряжения заместителя директора филиала по учебной работе при условии выдачи учебного материала по дисциплине, МДК в объеме не менее 20 часов. Целью рубежной аттестации является формирование предварительного представления об успеваемости курсантов филиала. Рубежная аттестация курсантов осуществляется преподавателями на основании результатов текущего контроля знаний.

Аттестация за семестр является основной формой контроля учебной работы курсантов за семестр. Основными ее разновидностями являются:

- экзамен по отдельной дисциплине, МДК;
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам, МДК;
- дифференцированный зачет (зачет) по отдельной дисциплине, МДК;
- курсовой проект (работа);
- итоговая оценка по дисциплине, МДК;

Промежуточная аттестация по видам практик проводится в форме зачета (дифференцированного зачета).

В соответствии с ФГОС СПО, количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не должно превышать 8, а количество зачетов – 10.

Филиалом созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели и преподаватели, читающие смежные дисциплины.

5.2 Требования к выпускным квалификационным работам

В филиале устанавливается обязательной формой государственной итоговой аттестации выпускников – защита выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы, которая проводится по всем специальностям.

Выпускная квалификационная работа – итоговая аттестационная самостоятельная учебно-исследовательская работа курсанта, выполненная им на выпускном курсе как показатель готовности к комплексному применению, полученных в ходе обучения знаний, умений по поиску, анализу и оценке информации, необходимой для постановки и решения актуальных профессиональных задач. Тематика выпускных квалификационных работ должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей,

входящих в основную профессиональную образовательную программу по специальности.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются филиалом в соответствии с Приказом Минобрнауки №968 от 16.08.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и Положением «О выпускной квалификационной работе выпускников, освоивших основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

5.3 Организация государственной итоговой аттестации

Организация и проведение государственной итоговой аттестации проводится в соответствии с Приказом Минобрнауки №968 от 16.08.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и Положением «Об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в Омском летно-техническом колледже гражданской авиации имени А.В. Ляпидевского - филиале ФГБОУ ВО УИ ГА

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится по окончании ступени или курса обучения, имеющих профессиональную завершенность, и заключается в определении соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования с последующей выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

В филиале установлена следующая форма государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 25.02.01 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей»:

- защита выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы.

К государственной итоговой аттестации допускаются курсанты, выполнившие требования, предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом, а также успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом по специальности.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППСЗ

6.1 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается филиалом наличием: соответствующей учебно-методической документации по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, входящим в содержание ППСЗ; доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Каждый обучающийся обеспечивается не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и

одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд регулярно обновляется печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся предоставляется доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящему не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

6.2 Кадровое обеспечение реализации ППССЗ

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Педагогические работники филиала в соответствии с законодательством РФ регулярно проходят курсы повышения квалификации, стажировки и аттестацию.

6.3 Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ

Филиал располагает соответствующей материально-технической базой для проведения всех видов лабораторных работ, практических занятий и практик, предусмотренных учебным планом по специальности, которая соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивается:

- выполнением обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоением обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Филиал обеспечивается необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей
(по программе углубленной подготовки)

№	Наименование
	Кабинеты:
1.	Социально-экономических дисциплин
2.	Русского языка и культуры речи;
3.	Иностранного языка
4.	Математики
5.	Информатики
6.	Инженерной графики
7.	Технической механики
8.	Материаловедения
9.	Аэромеханики
10.	Основы конструкции летательных аппаратов
11.	Теории летательных аппаратов
12.	Конструкции летательных аппаратов
13.	Конструкции двигателей летательных аппаратов
14.	Приборов и электрооборудования летательных аппаратов
15.	Технической эксплуатации летательных аппаратов и двигателей
16.	Экономики, менеджмента, и правового обеспечения;
17.	Безопасности жизнедеятельности, экологии и охраны труда
18.	Безопасности полётов
19.	Химии
	Лаборатории:
1.	Технической механики
2.	Информатики
3.	Электротехники и электроники
4.	Материаловедения
5.	Метрологии, стандартизации и сертификации
6.	Аэромеханики
7.	Теории двигателей летательных аппаратов
8.	Приборов и электрооборудования летательных аппаратов
9.	Технических средств обучения
	Мастерские:
1.	Слесарные
2.	Металлообрабатывающие (станочные)
	Спортивный комплекс:
1.	Спортивный зал
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3.	Стрелковый тир
	Залы:
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	Актный зал

7. ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ

В колледже созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся. Это способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участием обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств курсантов.

Реализация индивидуального подхода к курсантам строится на знании интересов и наклонностей, состояния здоровья, на основе психолого-педагогических исследований и наблюдений. С этой целью составляется ежегодный социальный паспорт, в котором можно четко определить статус каждого курсанта.

Психолого-педагогические тесты и опросы помогают педагогическому коллективу изучить индивидуальные особенности курсантов, что в дальнейшем обеспечит качественное выполнение профессиональных обязанностей по обучению и воспитанию курсантов.

Активно работает волонтерский отряд. Волонтеры отряда вовлекают курсантов в движение, для участия в акциях, проектах, информационно – просветительских, социально – культурных, спортивных мероприятиях. Координация деятельности волонтерского отряда осуществляется БУОО «Региональный молодежный центр «Импульс», БУ города Омска «Городской студенческий центр».

Под руководством специалистов центра развития курсантского творчества, курсанты имеют возможность не только приобщаться к культурно – эстетической деятельности, но и активно демонстрировать свои возможности через участие в мероприятиях города и колледжа.

Физкультурные, оздоровительные мероприятия, направленные на совершенствование физических способностей и укрепление здоровья курсантов способствуют активному и полноценному участию в учебе и общественной жизни. На базе колледжа действуют спортивные секции по волейболу, баскетболу, пауэрлифтингу, гиревому спорту, настольному теннису. Сильнейшие спортсмены – курсанты в составе сборных команд филиала принимают участие в соревнованиях различного уровня.

В колледже организован и постоянно действует Курсантский совет. Курсантский актив филиала регулярно проводит заседания по вопросам профилактики негативных явлений в молодежной среде, совместно с администрацией филиала решают вопросы социально-бытового характера, выходят с предложениями по организации мероприятий, спортивных соревнований.

Заместитель директора филиала по УР



Е.В. Блинова