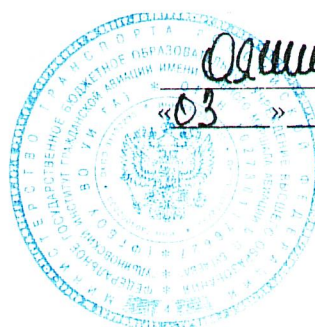


«Омский летно-технический колледж гражданской авиации имени А.В. Ляпидевского – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ульяновский институт гражданской авиации имени Главного маршала авиации Б.П. Бугаева»
(ОЛТК ГА – филиал ФГБОУ ВО УИ ГА)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Омского летно-технического колледжа гражданской авиации имени А.В. Ляпидевского – филиала ФГБОУ ВО «Ульяновский институт гражданской авиации имени Главного маршала авиации Б.П. Бугаева»



А.И. Якуш
2016 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов»

Подготовка
базовая

Квалификация
техник

Форма обучения
очная

СОДЕРЖАНИЕ

1. Характеристика подготовки по специальности.	3
1.1 Реализуемая образовательная программа СПО.	3
1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ.	3
1.3 Общая характеристика ППССЗ.	4
1.3.1 Нормативные сроки освоения программы.	4
1.3.2 Требования к поступающим.	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ.	5
2.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускников.	5
2.1.1 Область профессиональной деятельности выпускников.	5
2.1.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников.	5
2.1.3 Виды профессиональной деятельности выпускников.	5
2.2 Требования к результатам освоения ППССЗ.	6
2.2.1 Общие компетенции.	6
2.2.2 Профессиональные компетенции.	7
3. Учебный план.	8
3.1 Базисный учебный план.	8
3.2 Учебный план (рабочий).	10
3.3 Календарный учебный график.	11
4. Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик.	11
5. Контроль и оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.	13
5.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.	13
5.2 Требования к выпускным квалификационным работам.	14
5.3 Организация государственной итоговой аттестации.	15
6. Ресурсное обеспечение ППССЗ.	15
6.1 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.	15
6.2 Кадровое обеспечение реализации ППССЗ.	16
6.3 Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ.	16
7. Формирование социокультурной среды.	17
Приложения:	
Учебный план	
Календарный учебный график	
Программы учебных дисциплин	
Программы профессиональных модулей	
Программа практики	

Нормативный срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

Теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 нед.
Промежуточная аттестация	2 нед.
Каникулы	11 нед.

1.3.2 Требования к поступающим

Абитуриент должен иметь документ государственного образца об образовании или квалификации:

для лиц, поступающих на базе основного общего образования – аттестат об основном общем образовании;

для лиц, поступающих на базе среднего общего образования – аттестат о среднем общем образовании или диплом о начальном профессиональном образовании;

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

2.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1.1 Область профессиональной деятельности выпускников:
техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов.

2.1.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- бортовые системы электроснабжения;
- электрифицированное оборудование;
- информационно-измерительные приборы, системы и комплексы, вычислительные устройства и системы;
- системы автоматического управления и пилотажно-навигационные комплексы;
- системы отображения информации и бортовые средства регистрации полетных данных;
- первичные трудовые коллективы.

2.1.3 Виды профессиональной деятельности выпускников:

- техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов.
- выполнение работ по профессии 10007 Авиационный механик по авиационным приборам и электрооборудованию.

2.2 Требования к результатам освоения ИСССЗ

2.2.1 Общие компетенции

Выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Компетенция
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2.2.2 Профессиональные компетенции

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Код компетенции	Компетенция
ПК 1.1	Осуществлять входной контроль функциональных узлов, деталей и материалов в соответствии с разработанным технологическим процессом.
ПК 1.2	Эффективно использовать основное и вспомогательное оборудование и материалы.
ПК 1.3	Осуществлять проведение стандартных и сертификационных испытаний.
ПК 1.4	Осуществлять метрологическую проверку изделий.

Код компетенции	Компетенция
ПК 1.5	Проводить анализ причин брака продукции и разработку мероприятий по их устранению.
ПК 1.6	Осуществлять техническую эксплуатацию бортовых систем электроснабжения и электрифицированного оборудования.
ПК 1.7	Осуществлять техническую эксплуатацию информационно-измерительных приборов, систем и комплексов.
ПК 1.8	Осуществлять техническую эксплуатацию бортовых вычислительных устройств и систем.
ПК 1.9	Осуществлять техническую эксплуатацию бортовых систем отображения информации.
ПК 1.10	Осуществлять техническую эксплуатацию бортовых средств регистрации полетных данных.
ПК 1.11	Осуществлять техническую эксплуатацию бортовых радиоэлектронных систем.
ПК 1.12	Осуществлять наладку, настройку, регулировку и опытную проверку оборудования и систем в лабораторных условиях и на объектах.
ПК 1.13	Проводить подключение приборов, регистрацию необходимых характеристик и параметров и обработку полученных результатов.
ПК 1.14	Осуществлять ведение эксплуатационно-технической документации.
ПК 1.15	Обеспечивать соблюдение техники безопасности на производственном участке.
ПК 1.16	Осуществлять контроль качества выполняемых работ.
ПК 1.17	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

3.1 Базисный учебный план

Базисный учебный план по специальности среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования.

Исходным документом для разработки базисного учебного плана является ФГОС по специальности СПО. Базисный учебный план определяет перечень, объемы, последовательность изучения (по курсам) дисциплин, профессиональных модулей и входящих в них междисциплинарных курсов, виды учебных занятий, этапы учебной и производственной практик, виды государственной (итоговой) аттестации.

2.2 Требования к результатам освоения ППСЗ

2.2.1 Общие компетенции

Выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Компетенция
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2.2.2 Профессиональные компетенции

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Код компетенции	Компетенция
ПК 1.1	Осуществлять входной контроль функциональных узлов, деталей и материалов в соответствии с разработанным технологическим процессом.
ПК 1.2	Эффективно использовать основное и вспомогательное оборудование и материалы.
ПК 1.3	Осуществлять проведение стандартных и сертификационных испытаний.
ПК 1.4	Осуществлять метрологическую проверку изделий.

Код компетенции	Компетенция
ПК 1.5	Проводить анализ причин брака продукции и разработку мероприятий по их устранению.
ПК 1.6	Осуществлять техническую эксплуатацию бортовых систем электроснабжения и электрифицированного оборудования.
ПК 1.7	Осуществлять техническую эксплуатацию информационно-измерительных приборов, систем и комплексов.
ПК 1.8	Осуществлять техническую эксплуатацию бортовых вычислительных устройств и систем.
ПК 1.9	Осуществлять техническую эксплуатацию бортовых систем отображения информации.
ПК 1.10	Осуществлять техническую эксплуатацию бортовых средств регистрации полетных данных.
ПК 1.11	Осуществлять техническую эксплуатацию бортовых радиоэлектронных систем.
ПК 1.12	Осуществлять наладку, настройку, регулировку и опытную проверку оборудования и систем в лабораторных условиях и на объектах.
ПК 1.13	Проводить подключение приборов, регистрацию необходимых характеристик и параметров и обработку полученных результатов.
ПК 1.14	Осуществлять ведение эксплуатационно-технической документации.
ПК 1.15	Обеспечивать соблюдение техники безопасности на производственном участке.
ПК 1.16	Осуществлять контроль качества выполняемых работ.
ПК 1.17	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

3.1 Базисный учебный план

Базисный учебный план по специальности среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования.

Исходным документом для разработки базисного учебного плана является ФГОС по специальности СПО. Базисный учебный план определяет перечень, объемы, последовательность изучения (по курсам) дисциплин, профессиональных модулей и входящих в них междисциплинарных курсов, виды учебных занятий, этапы учебной и производственной практик, виды государственной (итоговой) аттестации.

На основе Базисного учебного плана филиалом разрабатывается учебный план с указанием учебной нагрузки обучающегося по каждой из изучаемых дисциплин, каждому профессиональному модулю. Часы вариативной части циклов ППСЗ (30%) распределяются между элементами инвариантной части цикла и (или) используется для изучения дополнительных дисциплин, профессиональных модулей. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются филиалом в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по специальности среднего профессионального образования
25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и
пилотажно-навигационных комплексов»
базовой подготовки

Квалификация: техник
Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе
среднего общего образования – 2 года 10 месяцев

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Недели	Макс. учебная нагрузка, час.	Обязательная учебная нагрузка			Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе:		
1	2	3	4	5	6 лаб.и практ. занятий	7 курс. работа (проект)	8
	Обязательная часть циклов ОПОП		5436	3888	1148	52	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		660	440	360		
ОГСЭ.01	Основы философии			48	8		2
ОГСЭ.02	История			48	8		1
ОГСЭ.03	Иностранный язык			172	172		1,2,3
ОГСЭ.04	Физическая культура		344	172	172		1,2,3
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		210	140	86		1
ЕН.01	Математика						1
ЕН.02	Информатика						1
ЕН.03	Физика						1

П.00	Профессиональный цикл		2370	1580	702	40	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		1140	760	372		1;2;3
ОП.01	Электротехника						1
ОП.02	Электронная техника						1
ОП.03	Инженерная графика						1
ОП.04	Материаловедение						1
ОП.05	Техническая механика						1
ОП.06	Автоматика и управление						1;2
ОП.07	Метрология, стандартизация и подтверждение качества						1
ОП.08	Техническая эксплуатация АО						3
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности			68	20		2
ПМ.00	Профессиональные модули		1230	820	330	40	
ПМ.01	Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов						2,3
МДК.01.01	Летательные аппараты и двигатели						2,3
МДК.01.02	Цифровые технологии						2,3
МДК.01.03	Электрооборудование ВС					20	2,3
МДК.01.04	Приборное оборудование ВС					20	2,3
МДК.01.05	Бортовые пилотажно-навигационные комплексы ВС						2,3
ПМ.02	Выполнение работ по профессии 10007 Авиационный механик по авиационным приборам и электрооборудованию						1,2,3
МДК.02.01	Авиационные приборы и информационно-измерительные системы						1,2
МДК.02.02	Электропитание ВС						1,2
МДК.02.03	Основы систем навигации и управления полётом						1,2
	Вариативная часть циклов ОПОП		1404	936			1,2;3
	Всего по циклам	86	4644	3096	1148	40	
УП.00.	Учебная практика	22		792			
ПП.00.	Производственная практика (по профилю специальности)						
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4					
ПА.00	Промежуточная аттестация	5					

ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	6					
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4					
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2					
ВК.00	Время каникулярное	24					
	Всего	147					

3.2 Учебный план (рабочий)

В соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» учебный план является частью программы подготовки специалистов среднего звена и определяет перечень, последовательность распределения по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), курсов, практики и иных видов учебной деятельности (прилагается).

3.3 Календарный учебный график

Календарный учебный график является документом, входящим в состав программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов». Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникулярного времени и может корректироваться филиалом по необходимости (прилагается).

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны на основе Разъяснений по формированию программ учебных дисциплин и профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральным государственным образовательными стандартами.

Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей составлены с учётом формирования компетенций, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте и имеют следующую структуру:

1. Паспорт программы учебной дисциплины (отражает сведения об области применения программы, месте учебной дисциплины в структуре ППССЗ, целях и задачах дисциплины, а так же количестве часов на освоение программы дисциплины).

2. Структура и содержание учебной дисциплины (с распределением по часам видов учебной работы, тематическое планирование и содержание учебного материала).

3. Условия реализации программы дисциплины (определяют требования к материально-техническому и информационному обеспечению при реализации программы учебной дисциплины, а так же общие требования к организации образовательного процесса и кадровому обеспечению для профессионального модуля).

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины (профессионального модуля).

В соответствии с ФГОС СПО практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практик ориентированную подготовку обучающихся.

При реализации ППССЗ СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся филиалом при освоении курсантами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл состоит из следующих дисциплин:

- ОГСЭ.01 Основы философии
- ОГСЭ.02 История
- ОГСЭ.03 Иностранный язык
- ОГСЭ.04 Физическая культура
- ОГСЭ.05 Основы права

ОГСЭ.06 История отечественной авиации (программы учебных дисциплин прилагаются).

Математический и общий естественнонаучный цикл состоит из дисциплин:

- ЕН 01. Математика
- ЕН 02. Информатика
- ЕН 03. Физика

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин:

ОП.01 Электротехника

ОП.02 Электронная техника

ОП.03 Инженерная графика

ОП.04 Материаловедение

ОП.05 Техническая механика

ОП.06 Автоматика и управление

ОП.07 Метрология, стандартизация и подтверждение качества

ОП.08 Техническая эксплуатация АО

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

ОП.10 Вычислительная техника

ОП.11 Менеджмент

ОП.12 Основы экономики

ОП.13 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

ОП.14 Основы авиации

ОП.15 Охрана труда

ОП.16 Введение в специальность

Профессиональные модули разработаны в соответствии с основными видами деятельности:

ПМ.01 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов;

ПМ.02 Выполнение работ по профессии 10007 Авиационный механик по авиационным приборам и электрооборудованию.

В состав профессионального модуля входит несколько междисциплинарных курсов. Программы профессиональных модулей отражают специфику подготовки обучающихся, учитывая региональные потребности и запросы работодателей.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППСЗ

5.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

В соответствии с ФГОС СПО специальности 25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов», Законом «Об образовании в Российской Федерации» и Приказом Минобрнауки «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает: текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую государственную аттестацию.

Система текущего и промежуточного контроля качества обучения курсантов предусматривает решение следующих задач:

- оценка качества освоения курсантами основной профессиональной образовательной программы;

- аттестация курсантов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы;

- использование современных контрольно-оценочных технологий;

- организация самостоятельной работы курсантов с учетом их индивидуальных способностей;

- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения курсантов на уровне преподавателя цикловой методической (предметной) комиссии, отделения и филиала.

Промежуточная аттестация курсантов проводится по учебным дисциплинам, дисциплинам, входящим в междисциплинарный курс и видам практик в сроки, предусмотренные учебными планами и календарными графиками по специальностям.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации доводятся до сведения курсантов в течение первых двух месяцев со дня начала обучения.

Текущий контроль знаний подразумевает регулярную объективную оценку качества освоения обучающимися содержания дисциплины, междисциплинарного курса (далее МДК), видов практик и способствует успешному овладению учебным материалом, умениями и компетенциями в разнообразных формах аудиторной работы, и в процессе внеаудиторной подготовки.

Текущий контроль предполагает оценку результатов усвоения каждым обучающимся определенной темы или раздела программы. Текущий контроль проводится в пределах времени, отведенного на соответствующую дисциплину, МДК и вид практики посредством:

- устного опроса на лекциях, практических и семинарских занятиях;

- проверки выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ;

- защиты курсовых, лабораторных и практических работ;

- контрольных работ;

- тестирования;

- отчетов по видам практик.

Возможны и другие виды текущего контроля, которые определяются преподавателями и мастерами производственного обучения самостоятельно с учетом специфики дисциплины, МДК, вида практики.

В филиале установлена следующая периодичность проведения промежуточной аттестации:

- рубежная аттестация;

- аттестация за семестр.

Рубежная аттестация проводится в каждом семестре на основании распоряжения заместителя директора филиала по учебной работе при условии выдачи учебного материала по дисциплине, МДК в объеме не менее 20 часов. Целью рубежной аттестации является формирование предварительного представления об успеваемости курсантов филиала.

Рубежная аттестация курсантов осуществляется преподавателями на основании результатов текущего контроля знаний.

Аттестация за семестр является основной формой контроля учебной работы курсантов за семестр. Основными ее разновидностями являются:

- экзамен по отдельной дисциплине, МДК;
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам, МДК;
- дифференцированный зачет (зачет) по отдельной дисциплине, МДК;
- курсовой проект (работа);
- итоговая оценка по дисциплине, МДК (полностью завершившимся в рамках текущего семестра).

Промежуточная аттестация по видам практик проводится в форме дифференцированного зачета.

В соответствии с ФГОС СПО, количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не должно превышать 8, а количество зачетов – 10.

Филиалом созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели и преподаватели, читающие смежные дисциплины.

5.2 Требования к выпускным квалификационным работам

В филиале устанавливается обязательной формой государственной итоговой аттестации выпускников – защита выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы, которая проводится по всем специальностям.

Выпускная квалификационная работа – итоговая аттестационная самостоятельная учебно-исследовательская работа курсанта, выполненная им на выпускном курсе как показатель готовности к комплексному применению, полученных в ходе обучения знаний, умений по поиску, анализу и оценке информации, необходимой для постановки и решения актуальных профессиональных задач. Тематика выпускных квалификационных работ должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в основную профессиональную образовательную программу по специальности.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются филиалом в соответствии с Приказом Минобрнауки №968 от 16.08.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и Положением «О выпускной квалификационной работе выпускников, освоивших основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

5.3 Организация государственной итоговой аттестации

Организация и проведение государственной итоговой аттестации проводится в соответствии с Приказом Минобрнауки №968 от 16.08.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и Положением «Об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в Омском летно-техническом колледже гражданской авиации имени А.В. Ляпидевского - филиале ФГБОУ ВО УИ ГА»

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится по окончании ступени или курса обучения, имеющих профессиональную завершенность, и заключается в определении соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования с последующей выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

В филиале установлены следующие формы государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов» защита выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы.

К государственной итоговой аттестации допускаются курсанты, выполнившие требования, предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом, а также успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом по специальности.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ

6.1 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается филиалом наличием: соответствующей учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, входящим в содержание ППССЗ; доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Каждый обучающийся обеспечивается не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд регулярно обновляется печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на

каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся предоставляется доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящему не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

6.2 Кадровое обеспечение реализации ППССЗ

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Педагогические работники филиала в соответствии с законодательством РФ регулярно проходят курсы повышения квалификации, стажировки и аттестацию.

6.3 Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ

Филиал располагает соответствующей материально-технической базой для проведения всех видов лабораторных работ, практических занятий и практик, предусмотренных учебным планом по специальности, которая соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивается:

- выполнением обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение должно обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение должно быть обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки курсантов, обучающихся по специальности 25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов» (по программе базовой подготовки)

№	Наименование
	Кабинеты:
1.	Социально-экономических дисциплин;
2.	Иностранного языка;
3.	Математики;
4.	Физики;

5.	Инженерной графики;
6.	Технической механики;
7.	Безопасности жизнедеятельности;
8.	Охраны труда;
9.	Технических средств обучения;
10.	Электротехники и электроники;
11.	Информатики;
12.	Вычислительной техники и микропроцессорной техники;
13.	Материаловедения;
14.	Метрологии, стандартизации и сертификации;
15.	Автоматики и управления;
16.	Авиационных приборов и информационно-измерительных систем;
17.	Электрифицированного оборудования и систем электроснабжения; ВС
18.	Систем автоматического управления полетом;
19.	Бортовых радиоэлектронных систем;
20.	Систем навигации.
	Лаборатории:
1.	Информатики;
2.	Электротехники;
3.	Электронной техники;
4.	Материаловедения;
5.	Метрологии, стандартизации и сертификации;
6.	Вычислительной и микропроцессорной техники;
7.	Автоматики и управления;
8.	Авиационных приборов и информационно-измерительных систем;
9.	Электрифицированного оборудования и систем электроснабжения воздушных судов;
10.	Систем автоматического управления полетом;
11.	Бортовых радиоэлектронных систем.
	Мастерские:
1.	Мастерские слесарные;
2.	Мастерские электромонтажные.
	Спортивный комплекс:
1.	Спортивный зал;
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

7. ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ

В колледже созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств курсантов.

Реализация индивидуального подхода к курсантам строится на знании интересов и склонностей, состояния здоровья, на основе психолого-педагогических исследований и наблюдений. С этой целью составляется ежегодный социальный паспорт, в котором можно четко определить статус каждого курсанта.

Психолого - педагогические тесты и опросы помогают педагогическому коллективу изучить индивидуальные особенности курсантов, что в дальнейшем способствует качественному выполнению профессиональных обязанностей по обучению и воспитанию курсантов.

Активно работает волонтерский отряд. Волонтеры отряда вовлекают курсантов в движение, для участия в акциях, проектах, информационно – просветительских, социально – культурных, спортивных мероприятиях. Координация деятельности волонтерского отряда осуществляется БУОО «Региональный молодежный центр «Импульс», БУ города Омска «Городским студенческим центром».

Под руководством специалистов центра развития курсантского творчества, курсанты имеют возможность не только приобщаться к культурно – эстетической деятельности, но и активно демонстрировать свои возможности через участие в мероприятиях города и колледжа.

Физкультурные, оздоровительные мероприятия, направленные на совершенствование физических способностей и укрепление здоровья курсантов способствуют активному и полноценному участию в учебе и общественной жизни. На базе колледжа действуют спортивные секции по волейболу, баскетболу, пауэрлифтингу, гиревому спорту, настольному теннису. Сильнейшие спортсмены – курсанты в составе сборных команд филиала принимают участие в соревнованиях различного уровня.

В колледже организован и постоянно действует Совет курсантов. Курсантский актив филиала регулярно проводит заседания по вопросам профилактики негативных явлений в молодежной среде, совместно с администрацией филиала решают вопросы социально-бытового характера, выходят с предложениями по организации мероприятий, спортивных соревнований.

Заместитель директора филиала по УР



А.В. Строганов