Аналитический отчёт по результатам анкетирования курсантов ОЛТК ГА - филиала ФГБОУ ВО УИ ГА на тему антикоррупционных настроений и осведомлённости

В рамках плана мероприятий колледжа по противодействию коррупции 13-17 апреля 2026 года было проведено анкетирование курсантов по вопросам противодействия коррупции в ОЛТК ГА – филиале ФГБОУ ВО УИ ГА

Задачи анкетирования:

– Представление результатов исследования руководству колледжа.

– На основе результатов исследования разработать мероприятия по противодействию коррупции в колледже.

В ходе данного анкетирования были поставлены и проанализированы следующие вопросы:

1. Что такое коррупция?
2. Основными источниками информации о коррупции служат?
3. Какова, на Ваш взгляд, главная причина распространения коррупции?
4. Каковы главные последствия коррупции?
5. Каким, на Ваш взгляд, мерами можно бороться с коррупцией? (выбрать не более 3 вариантов ответа).
6. Кто обязан предоставлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей?
7. Что запрещается государственному служащему в связи с его работой в государственных организациях?
8. Какая сумма денег признается крупным размером взятки (а также, стоимость ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характер)?
9. В каких ситуациях лицо, которое дало взятку освобождается от уголовной ответственности?
10. Какие из данных правонарушений являются коррупционными?
11. Какие меры Вы предприняли, если бы Вами был вскрыт факт дачи или получения взятия?
12. Сталкивались ли Вы в текущем году с проявлением коррупции в колледже?
13. Если Вы сталкивались с проявлением коррупции, то какие из проявлений коррупции имели место в колледже?

В анкетировании приняли участие 300 курсантов колледжа, в анкете предлагалось выбрать несколько вариантов ответов.

На вопрос: **«Что такое коррупция?»**, большая часть респондентов **85,3 %** опрошенных считают, что это злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгод в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных врав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами.

– На вопрос «**Основными источниками информации о коррупции служат» 65,7 %** опрошенных ответили, что это средства массовой информации.

На вопрос «**Какова, на Ваш взгляд, главная причина распространения коррупции?»** респонденты ответили: недостаток контроля – **41,3 %** и отсутствие честных людей – **40,0 %** опрошенных.

– На вопрос **«Каковы главные последствия коррупции?» 65,0 %** опрошенных

ответили, что это потеря доверия граждан к государству и как следствие правовой нигилизм в обществе, что подрывает саму систему государства.

– На вопрос **«Каким, на Ваш взгляд, мерами можно бороться с коррупцией?» 67,7 %** респондентов считают, что необходимо ужесточение наказания за коррупцию, **39,3 %** респондентов считают, что необходимо создание Госоргана по борьбе с коррупцией, **35,7 %** респондентов считают, что необходимо установление контроля за расходами.

– На вопрос **«Кто обязан предоставлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей?» 57,0 %** опрошенных респондентов ответили, что это граждане, претендующие на замещение должностей государственной гражданской службы и **45,0 %** респондентов ответили, что это граждане, претендующие на замещение должностей гражданской службы, включенных в перечни, установленные нормативными правовыми актами Российской Федерации.

– На вопрос **«Что запрещается государственному служащему в связи с его работой в государственных организациях?» 62,3 %** респондентов ответили - заниматься предпринимательской деятельностью лично или через доверенных лиц, и **40,0 %** - заниматься предпринимательской деятельностью лично.

– На вопрос «**Какая сумма денег признается крупным размером взятки (а также, стоимость ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характер)?» 48,3 %** респондентов ответили «от 150 тысяч рублей до 1 миллион рублей».

– **41,3 %** опрошенных респондентов на вопрос «**В каких ситуациях лицо, которое дало взятку освобождается от уголовной ответственности?**» ответили «если лицо добровольно сообщило органу, имеющему право возбудить уголовное дело о даче взятки».

– По мнению большинства респондентов - **51,0 %** о том, «**Какие из данных правонарушений являются коррупционными?»**, перечислили все указанные причины - злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, посредничество во взяточничестве, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп.

– На вопрос, «**Какие меры Вы предприняли, если бы Вами был вскрыт факт дачи или получения взятия?» 61,0 %** респондентов ответили – обратился бы в полицию.

– На вопрос «**Сталкивались ли Вы в текущем году с проявлением коррупции в колледже?» 83,0 %** респондентов ответили «нет».

– **55,7 %** респондентов затруднились ответить на вопрос «**Если Вы сталкивались с проявлением коррупции, то какие из проявлений коррупции имели место в колледже?».**

Вывод: Анкетирование, проведённое среди курсантов колледжа, показало высокий уровень информированности и нетерпимости к коррупционным проявлениям. Большинство курсантов, более 85,0 % правильно определяют коррупцию, её причины, последствия и меры противодействия. Подавляющее большинство респондентов – 83 % не сталкивались с коррупцией в колледже, что свидетельствует о благоприятной обстановке и эффективности профилактических мер. Проведённое анкетирование подтвердило, что в колледже сформирована нетерпимость к коррупционному поведению.

Однако существуют и проблемные зоны. Часть респондентов затруднилась с ответом на вопросы о конкретных проявлениях коррупции в колледже – 55,7 %, что может свидетельствовать о недостаточной информированности или отсутствии личного опыта. Для закрепления положительных тенденций необходимо продолжать информационно-просветительскую и профилактическую работу, уделяя особое внимание разъяснению отдельных аспектов антикоррупционного законодательства. Это позволит повысить уровень правовой грамотности как среди курсантов, так и среди преподавателей.

На основе анализа результатов анкетирования **рекомендуется**:

1. Вести регулярный мониторинг отношения курсантов и сотрудников к коррупции («коррупционных настроений»).
2. Продолжать профилактическую работу, направленную на предупреждение коррупционных правонарушений.
3. Организовывать тематические встречи, беседы с участием представителей силовых структур и государственных органов.
4. Активно информировать курсантов и педагогический коллектив о проводимых антикоррупционных мероприятиях и результатах этой работы.

Методист учебного отдела А.Г. Кользина